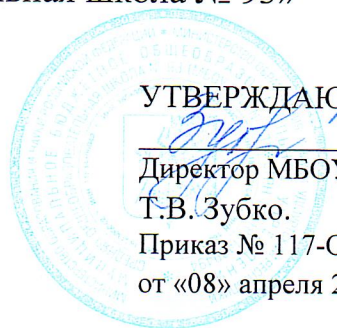


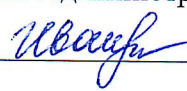
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 93»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93»
Протокол № 1
от «21» марта 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 93
Т.В. Зубко.
Приказ № 117-ОД
от «08» апреля 2025 г.

**Результаты самообследования деятельности МБОУ СОШ № 93
за 2024 год**

Ознакомлена:
Заместитель начальника Управления
Образования Администрации Города Ижевска
 Е.С. Иванова

Ижевск
2025

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93» (МБОУ СОШ № 93)
Руководитель	Зубко Татьяна Владимировна
Адрес организации	426061, УР, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д. 66
Телефон, факс	8(3412) 46-80-82
Адрес электронной почты	sc093@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1994 год
Лицензия	№ Л035-01265-18/00255428 от 28 декабря 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01265-18/01135268 от 23.12.2015 года

МБОУ СОШ № 93 (далее – Школа) расположена в Устиновском районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих районах. В связи с тем, что в микрорайоне ведется активная застройка, школа переполнена на 93 %.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	– действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях; – издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения; – утверждает локальные акты Учреждения; – разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий; – заключает договоры, в том числе трудовые; выдает

	доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом; – устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания; – распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; – распределяет учебную нагрузку; – возглавляет Педагогический совет Учреждения; – принимает решение по иным вопросам, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Конференция работников Учреждения.	а) Принимает повестку и программу проведения Конференции работников Учреждения. б) Определяет приоритетные направления развития Учреждения, меры, способствующие более эффективной работе Учреждения. в) Обсуждает, корректирует и принимает Программу развития Учреждения по представлению директора Учреждения, устанавливает сроки реализации её отдельных мероприятий и программы в целом. г) Вырабатывает и вносит директору Учреждения предложения по вопросам совершенствования функционирования Учреждения. д) Принимает решение о создании исполнительного органа Конференции работников Учреждения – Совета Учреждения и определяет его полномочия по согласованию с директором Учреждения. е) Принимает решение о количественном составе Совета Учреждения и представляет директору Учреждения персональный состав Совета для утверждения. ж) Заслушивает отчеты председателя Совета Учреждения о выполнении решений Конференции коллектива Учреждения. з) Заслушивает отчеты председателя Совета Учреждения, директора Учреждения, его заместителей о ходе и результатах выполнения программы развития Учреждения, даёт им оценку. и) Формулирует мнение педагогических работников по вопросам, связанным с развитием Учреждения. Решения Конференции работников Учреждения для директора Учреждения носят рекомендательный характер.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- а) разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательной программы, локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией;
- б) принятие до утверждения директором Учреждения локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в Учреждении, правил внутреннего распорядка для обучающихся, других локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с Уставом;
- в) заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;
- г) обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и учебно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;
- д) организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;
- е) создание при необходимости учебно-методического, методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих, временных, инициативных и рабочих групп (коллективов) для решения локальных педагогических задач, образование малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения;
- ж) содействие работе методического совета, контроль за его работой, оценка результатов его деятельности, содействие деятельности методических объединений, осуществление контроля за их работой и анализ результатов их деятельности;
- з) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении;
- и) определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержка педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения;
- к) рассмотрение и рекомендация кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения;
- л) принятие планов работы Педагогического совета;
- м) участие в разработке Программы развития Учреждения в

	части совершенствования ее образовательного компонента; н) избрание из числа педагогических работников Учреждения делегатов для участия в работе Конференции работников Учреждения; о) контроль за выполнением решений Педагогического совета; п) информирование педагогического коллектива и общественности о результатах выполнения решений, плана работы Педагогического совета; р) реализация замечаний и предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности; с) обсуждение и вынесение на утверждение директором Учреждения норм профессионального поведения и профессиональной этики, принятие до утверждения директором Учреждения кодекса профессиональной этики; т) установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений директору Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения; у) принятие решения: - о сроках, формах и видах промежуточной аттестации обучающихся, - о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме, - об отчислении обучающихся в порядке, определенном законодательством и Уставом Учреждения; ф) обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; х) внесение предложений директору Учреждения и Учредителю Учреждения по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения; ц) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других коллегиальных органов управления.
Совет обучающихся	Изучает и формулирует мнение обучающихся в Учреждении по актуальным вопросам его работы. - Изучает и согласует принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - Рассматривает и принимает годовые планы работы Совета обучающихся, анализирует результаты их выполнения. - Заслушивает отчеты председателя Совета обучающихся о выполнении годовых планов работы Совета обучающихся; - Осуществляет контроль за выполнением своих решений, информирует обучающихся об их выполнении, реализует

	замечания и предложения работников Учреждения, участников образовательного процесса. - Делегирует представителей обучающихся в Учреждении для участия в работе Совета Учреждения согласно норме представительства, определенных Положением о Совете Учреждения. - Организует работу по изучению спроса обучающихся на реализацию в Учреждении дополнительных образовательных программ. - Вырабатывает и вносит предложения директору Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения. - Разрабатывает и реализует программы и проекты в пределах своих полномочий. - Образует при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с заместителем директора Учреждения по воспитательной работе. - Представляет интересы обучающихся в других органах самоуправления Учреждения в соответствии с Положениями об этих органах. - Создает печатные органы (стенгазеты, Интернет- форумы, Интернет- сайты и т.п.), участвует в работе средств массовой информации. - Проводит опросы и референдумы по различным вопросам и проблемам жизни Учреждения, информирует общественность Учреждения о результатах этих опросов и референдумов. Решения Совета обучающихся имеют для директора Учреждения рекомендательный характер.
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	а) согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; б) содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; в) информирование родителей (законных представителей) обучающихся о решениях Совета родителей; г) содействие в проведении общешкольных мероприятий; д) участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; е) осуществление контроля за организацией питания в Учреждении; ё) оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний; ж) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; з) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Учреждения; и) согласование выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся; й) ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающихся;

	к) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; л) участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано девять предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории и обществознания
- естественно-научных дисциплин;
- начальных классов;
- иностранных языков;
- физической культуры и ОБЖ;
- эстетического цикла.
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В течение 2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, работа патриотической и духовно-нравственной направленности согласно модулям рабочей программы воспитания и утверждённому плану профилактической работы.

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике

экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой района, следственным комитетом, ОДН ОП № 4 МВД России по УР) для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.

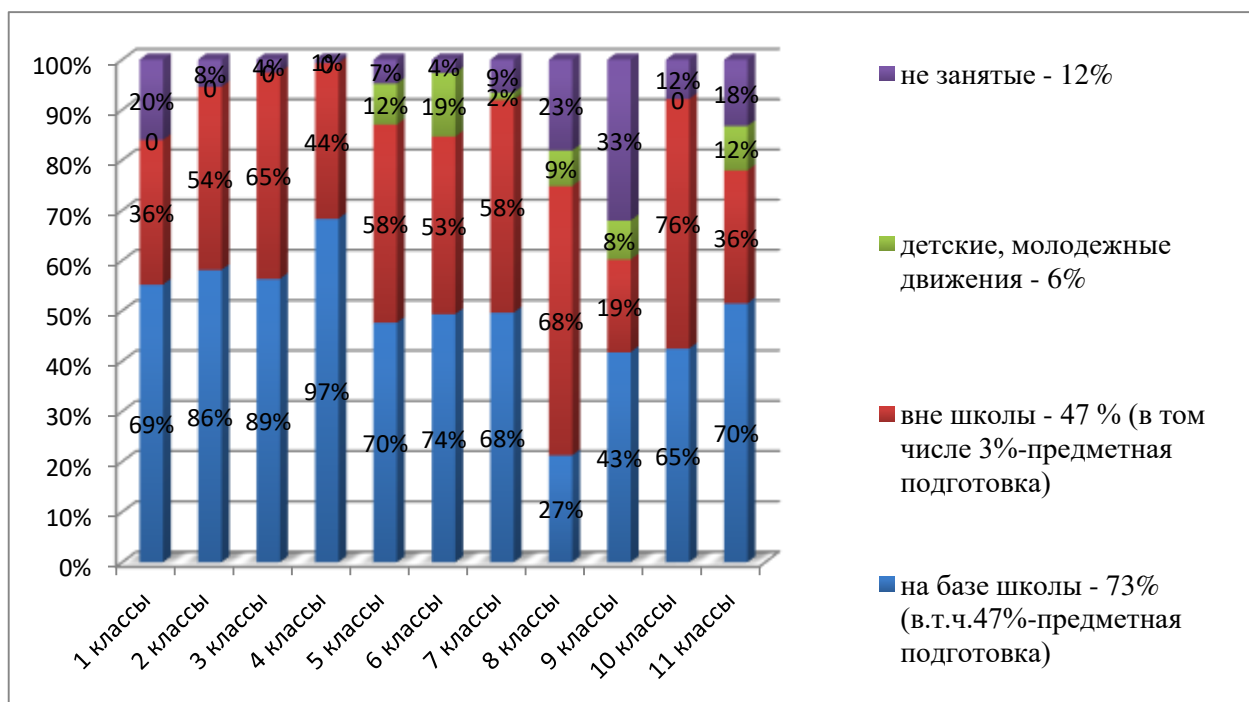
Также осуществлялся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах профилактического учёта, постоянно проводились индивидуальные беседы социальным педагогом и классными руководителями.

Ежемесячно в школе проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы.

В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты. Проводится разъяснительная работа с родителями учащихся.

Повышение уровня коммуникативной культуры в школе и создание здоровой психологической обстановки качественно повышают уровень образования. Обучение детей положительному взаимодействию и формируем навыки конструктивного поведения, в том числе при столкновении с травлей

Были проведены внеклассные мероприятия, классные часы, игровые занятия, тренинги, круглые столы, школьные акции, беседы, консультации, конкурсы плакатов и рисунков, индивидуальная профилактическая работа с учащимися. Вовлечение детей в кружковую деятельность и спортивные секции в школе является одной из основных форм работы. 86% учащихся из общего числа охвачены кружковой деятельностью. Особый контроль осуществляется за посещаемостью кружков детьми «группы риска».



Сравнительный анализ профилактической за аналогичный период прошлого учебного года по профилактике правонарушений и безнадзорности работы с несовершеннолетними показывает отсутствие роста показателей.

Регулярно в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися группы риска, с детьми с семьями, состоящими на учете в ОДН и КДН. Осуществлялись выходы классными руководителями, социальными педагогами в неблагополучные семьи: 54 выхода, осуществлялся ежедневный контроль, проводились профилактические беседы с родителями

В школе 6 неблагополучных семей, требующих пристального внимания и контроля со стороны школы. Тесную работу с такими семьями проводят социальные педагоги, школьные психологи и классные руководители.

Патриотическое воспитание обучающихся.

Патриотическое воспитание школьников – это одно из направлений воспитательной программы школы.

Цель данного направления в школе: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В рамках данного направления было проведено большое количество мероприятий, приуроченных к различным датам и событиям:

- День оружейника
- День государственности Удмуртии
- День конституции
- День Победы
- Единый урок Мужества
- Классные час

Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся.

Данное направление воспитательной работы в школе представлено реализацией проекта «Истоки добра».

В рамках данного направления в школе проходят благотворительные акции: «Семья-семье: поможем школьникам», «Подари книгу библиотеке», «Сладкий подарок к новому году», «Вместе теплее», «Чистый город». Также на протяжении последних трех лет мы проводим творческие новогодние мероприятия для воспитанников разных учреждений: Балезинский детский дом, Центр временного содержания несовершеннолетних преступников, Детская республиканская клиническая больница.

Участие школьников в мероприятиях данного направления помогает им понять важные жизненные и общечеловеческие ценности, осознать важность духовных традиций и семейного воспитания, сформировать правильное духовно-нравственное отношение к окружающему миру, старшему поколению.

Проведены массовые мероприятия, акции, флеш - mobs, приуроченные к Международным датам ВОЗ, в том числе межведомственные:

7 апреля – Всемирный день здоровья;

31 мая – Всемирный день без табачного дыма;

1 июня – Международный День защиты детей;

14 июня – Всемирный день переливания крови;

26 июня – Международный день борьбы с наркоманией;

август – День физкультурника;

1 сентября – День знаний;

10 сентября - Всемирный день предотвращения самоубийств;

28 сентября – Всемирный день сердца;

15 ноября – Международный день отказа от курения;

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом.

Одним важным направлением воспитательной работы является дополнительное образование в школе - это мероприятия и факультативы, объединенные в единое пространство.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

1. *естественнонаучное:*

- Практикум по математике
- Практикум по русскому языку
- Логика

Техническое:

- Работа с информацией
- Робототехника

2. *художественное:*

- Ансамбль бального эстрадно-спортивного танца «Реверанс»
- Детский театра танца «Павлин»
- Студия танца «Нон-стоп»
- Вокальная студия
- Фортепиано
- Театральная студия «Кренделек»
- Театральная студия «Ах, какие люди»
- Оригами
- Биссероплетение

4. *физкультурно-спортивное:*

- УШУ
- Бассейн
- Шахматы
- Легкая атлетика
- Баскетбол

5. *социально-педагогическое*

Отряд ЮИД «Безопасный поворот»

Медиацентр «Эксперт 93»

Волонтерский отряд «Импульс»

В стенах школы начала выпускаться газета.

В рамках дополнительного образования школа активно сотрудничает с Центром детского творчества Устиновского района, СЮТ Устиновского района, центром одаренных детей «ТАУ», спортивная школа № 8, спортивная школа № 3.

Всего дополнительным образованием охвачено 86 % обучающихся школы.

На сегодняшний день приоритетными направлениями работы по организации платных образовательных услуг остаются следующие:

- интеграция новых методов обучения и воспитания;

- внедрение современных образовательных технологий;
- использование цифровых технологий в обучении.

Мы должны продолжать планомерно внедрять в образовательную деятельность уроки (занятия) в режиме online. Тем самым мы меняем не только содержание обучающих программ, но стремимся к постоянному самообразованию и самопознанию.

Содержание образовательного процесса определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию, структуре и оформлению программ дополнительного образования детей, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196), Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы).

Дополнительные общеобразовательные услуги, реализуемые в МБОУ СОШ № 93, в 2024-2025 уч. году были направлены на создание основ образованности и способствовали решению задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и информированности учащихся в конкретной образовательной области. В 2024-2025 образовательная деятельность осуществлялась по 5 направленностям:

Художественная: «Лепка» (1 классы), «Живопись» (2 классы), «Театр» (1-3 классы), «Бальные танцы» (1-11 классы), «Бисероплетение» (2-4 классы), «Вокал» (1-4 классы), «Студия ИЗО» (1-6 классы).

Физкультурно-спортивная: «Шахматы» (0-1 классы), «Ритмика» (2-3 классы).

Естественнонаучная: «Логика» (4 класс), «Интеллектуальные задачи» (1-3 классы), «Практикум по физике» (8 класс), «Экспериментариум» (5 классы), «Физика вокруг нас» (5-6 классы), «Биология ОГЭ» (9 классы), «Зеленая лаборатория» (6 класс), «Математика» (5 классы), «Математика ОГЭ», «Занимательная математика» (3 класс), «Задачи по математике» (7 классы), «Олимпиадные задачи по математике» (5-7 классы), «Решение задач по математике» (6 классы), «Черчение» (7 классы), «Элементарная физика» (2-4 классы).

Социально-педагогическая: «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников», «Английский язык+» (1-3 классы), «Базовый английский» (1-4 классы), «ВПР» (4 классы), «Изучение английского языка» (4-5 классы), «Обществознание ЕГЭ» (11 классы), «Обществознание ОГЭ» (9 классы), «Основы финансовой грамотности» (4 классы), «Проектная деятельность» (5 классы), «Проектные задачи» (2 классы), «Разговорный английский» (5 классы), «Работа с текстовой информацией» (5-6 классы), «Работа с текстом» (3-4 классы), «Работа с текстом» (4 классы), «Русский язык ЕГЭ» (11 классы), «Русский язык ОГЭ» (9 классы), «Скоротечные» (3 классы), «Словесное творчество» (6 классы), «Финансовая грамотность» (5-6 классы), «Финграмотность» (7-8 классы).

Техническая: «Пользователь ПК» (6 классы), «Информатика» (2-4 классы), «Робототехника» (2-4 классы), «Робототехника WeDo2» (1-2 классы), «Информатика ОГЭ» (9 классы). Оригометрия-2кл

В соответствии с вышеназванными 5 направлениями организации дополнительного образования в 2023-2024 уч. году было реализовано 53 общеобразовательных (общеразвивающих) программ учителей дополнительного образования.

Художественная направленность была представлена 8 программами, физкультурно-спортивная – 2, естественнонаучная – 15, социально-педагогическая – 19, техническая – 9. Цифра 53 не значительно превышает число реализованных программ за прошлый учебный год, но значительно превышает число реализованных программ за позапрошлые учебные года.

Инновационными программами 2023-2024 года стали следующие:

- «Финансовая грамотность»
- «Физика вокруг нас»
- «Пользователь ПК»
- «Разговорный английский».
- «Оригометрия»

Вышеназванные программы расширяют не только перечень дополнительных образовательных услуг, но также повышают мотивацию учащихся к получению новых знаний из неизведанных областей науки.

Все существующие образовательные программы разработаны учителями самостоятельно с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность и с учетом требований федерального законодательства.

Реализация программы строилась на следующих основаниях:

- свобода выбора программ обучающимися и режима их освоения;
- соответствие программы и форм организации образовательного процесса возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность программы;
- разноуровневость (ступенчатость) программы;
- возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программы;
- осуществление образовательной деятельности на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Все программы были рассмотрены и приняты на педагогическом совете.

Детский контингент

На начало 2023 – 2024 уч. году по итогам тарификации и в соответствии с учебным планом были сформированы 125 групп с количественным составом 2237 учащихся. В течение года, по запросам учащихся и их родителей, были дополнительно открыты учебные группы по следующим курсам: Базовый английский (2-5 классы), Разговорный английский (5 классы), Оригометрия (2 классы), Обществознание ОГЭ, Обществознание ЕГЭ, Информатика ОГЭ. Таким образом, количественный состав учащихся менялся на протяжении всего учебного года.

Общие выводы

Подводя итоги по организации дополнительного образования в 2023-2024 учебном году, можно отметить следующие положительные тенденции:

1. Организация платных образовательных услуг позволяет развивать творческие способности обучающихся, служит их самореализации и адаптации к жизни в обществе, способствует личностному самоопределению.

2. Администрацией проводится целенаправленная работа по сохранению, развитию и обновлению кадрового педагогического потенциала, направленного на рост их профессионального уровня, на развитие общей культуры и эрудиции, свойств и качеств, необходимых для практической деятельности с обучающимися. Продолжается активная работа по привлечению молодых специалистов к дополнительному образованию.

3. Содержание и качество обучения соответствует социальным ожиданиям, образовательным запросам и потребностям детей и их родителей. Это подтверждается наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров, востребованностью предлагаемых образовательных услуг.

4. Достижения обучающихся детских групп – итог целенаправленной и плодотворной работы учителей дополнительного образования, и это является не только

признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

5. Хорошая материально-техническая база ОУ: кабинеты оснащены современными ПК, конструкторами LEGO, микроскопы и др.

Основной перспективой следующего учебного года станет обучение учителей дополнительного образования современным педагогическим технологиям, акцент – на информационные технологии и цифровизацию образования. С этой целью необходимо организовать внутренние и внешние семинары и мастер-классы по наиболее важным методическим проблемам с привлечением ученых, бизнесменов, производителей.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1286	1333	1497	1497
	– начальная школа	668	700	777	777
	– основная школа	547	587	655	655
	– средняя школа	71	46	65	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	9	5	4	4
	– основная школа	0	1	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	5	5
	– средней школе	1	2	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение в Школе организовано в 10-11 классах.

На 4 уровнях обучение осуществлялось по общеобразовательным программам среднего общего образования. Ряд предметов изучались на углубленном уровне.

10т, 11т класс – группа технологической направленности, на углубленном уровне изучаются предметы: математика, информатика и физика;

10с, 11с класс - группа социально-экономической направленности, на углубленном уровне изучаются предметы: математика, обществознание.

Предпрофильному обучению уделяется внимание не только в старшем, но и в среднем звене.

Проведен набор в Медицинский класс, обучение ведется на базе ГДТЮТ. В 2023-2024 году создан Предпринимательский класс, с целью создания мотивированной социально-экономической группы обучения в 10 классе.

В школе развито профессиональное обучение. Продолжает работу педагогический класс. Впервые проведен набор в группу «Вожатская деятельность», смешанная группа 9,10 классов. Успешно сдали квалификационный экзамен 17 обучающихся.

Заключен договор с Ижевским торгово-экономическим техникумом на обучение по профессии «Агент коммерческий». Обучение по данной квалификации проходят 23 обучающихся группы Предпринимательский класс. Совместно с медицинским колледжем организовано обучение Медицинского класса.

Благодаря результатам тестирования каждый 9-классник получил возможность выяснить для себя наиболее перспективные профили дальнейшего обучения. Многие школьники выбирали для себя профиль профессионального обучения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году:

- инвалидов – 12 человек

- ОВЗ – 28 человека

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	217	217	100	185	85	31	14	0		0		0	
3	181	180	99	143	79,4	23	12,7	1	0,6	0		0	
4	188	186	99	122	66,6	20	10,6	2	1	0		0	
Итого	586	583	99	450	76,8	74	12,6	3	0,5	0		0	

При сравнении результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,8 % (в 2023 был 70%). Процент учащихся, окончивших на «5», показывает стабильность обученности обучающихся

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	160	160	100	56	37,5	4	2,5	0	0	0	0	0	0
6	140	136	97	53	41	5	3,5	4	2,8	0	0	4	2,8
7	124	124	100	50	41	5	4	0	0	0	0	0	0
8	117	117	100	47	43	3	2,5	0	0	0	0	0	0
9	114	114	100	28	28	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	655	651	99	234	39	22	3	4	1	0	0	4	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	32	32	100	11	37,5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	15	51,5	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	65	65	100	22	42	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году и процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Сравнение результатов ЕГЭ по **обязательным** предметам за несколько лет:

Русский язык

	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся сдавали	29	-	22	-	43	-	28	-	19	-	33	-
Не преодолел и min	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успешность, %		100		100		100		100		100		100

Математика профильный уровень

	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего учащихся сдавали	15	52	15	63	28	60	17	61	14	74	22	67

Не преодолел и min	1	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-
Успешность, %		93		100		100		100		100		100

Экзамены по выбору

Без учета экзаменов обязательных предметов выпускники выбрали 6 предметов учебного плана для итоговой аттестации. Наиболее популярным предметом за курс средней школы в 2023-2024 учебном году обществознание – 12 человек, информатика – 15 человек.

Результаты экзаменов по выбору:

Предмет	Год	Кол-во сдававших	Не преодолел min	Самый высокий балл по школе	Средн. балл по школе	Средн. балл по городу	Средн. балл по Устин. р-ну	Средн. балл по УР	Средн. балл по РФ
Обществознание	2019	15	0	89	60,8	58,48	58,44	58,13	
	2020	14	4	74	49	60		60	56,1
	2021	16	3	85	52	62,4		55,8	56,4
	2022	12	0	90	66				
	2023	6	0	67	58				
	2024	12	0	75	61,25				
История	2019	8	0	77	59,22	58,53	59,88	58,87	
	2020	3	0	52	46	60		62,08	56,4
	2021	7	1	51	41	58,3		59,1	54,9
	2022	1	0	65	65				
	2023	3	0	78	62				
	2024	4	0	82	68				
Информатика и ИКТ	2019	6	0	81	71,67	67,75	71,15	64,41	
	2020	3	0	68	55	64,95		64,18	58,7
	2021	7	0	90	67	66,2		65,8	62,8
	2022	10	0	90	69				
	2023	6	1	93	69				
	2024	15	0	88	75,8				
Физика	2019	7	0	90	61,43	58,05	59,56	56,55	
	2020	5	0	100	61	56,8		56,16	54,5
	2021	10	0	85	61	59		57,4	51,2
	2022	3	0	72	58				
	2023	5	0	83	66				
	2024	5	0	71	63,2				
Биология	2019	4	0	73	56,75	55,85	55,07	53,98	
	2020	2	0	74	70	54,53		51,6	51,5
	2021	6	0	79	59,8	54,9		53	51,1
	2022	4	0	71	60				
	2024	1	0	58	58				
Литература	2019	2	0	94	81,5	61,68	60,71	60,71	
	2020	1	0	65	65	69,29		69,18	65
	2021	3	0	77	65	67,2		66,1	66
	2022	2	0	62	60				

	2023	3	0	87	75				
	2024	0							
География	2019	3	0	68	64	61,08	57,71	60,32	
	2020	2	0	78	72	67,96		66,16	61,2
	2021	3	0	83	72	67,		66,9	59
	2022	1	0	84	84				
	2024	0							
Английский язык	2019	3	0	86	76,0	74,66	73,04	73,98	
	2020	4	0	70	54	68,33		69,83	70,9
	2021	5	0	76	59	70,1		72	72,2
	2022	6	0	94	66				
	2023	2	0	75	54				
	2024	9	0	69	49,4				
Химия	2019	0							
	2020	2	0	77	75	59,43		56,45	54,4
	2021	5	1	97	57,6	64,7		62,4	53,8
	2022	2	0	65	59				
	2024	0							

Предметы, по которым вырос средний балл по школе по сравнению с результатами прошлых лет:

Предмет	Год	Средний балл по школе
Обществознание	2024	61
История	2024	68
Информатика	2024	76

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

С учетом пересдачи экзаменов в основные сроки ОГЭ результаты ГИА 9 классов по русскому языку и математике выглядят следующим образом:

Предмет	Математика (113 чел)				Русский язык (113 чел)			
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
К-во обучающихся	0	47	54	12	0	48	47	18
	0%	41,5%	48%	11%	0%	42%	41,5%	16%
Успешность, %	100%				100%			
Качество, %	58,4%				57,5%			
Средний балл	4				4			

В сравнении с прошлыми годами

Предмет	Математика				Русский язык			
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 (97 чел)	15%	45%	32%	7%	5%	32%	46%	16%
2022 (122 чел)	8%	39%	46%	4%	2%	39%	43%	15%
2023 (84 чел)	2%	39%	46%	4%	0%	36%	45%	19%
2024 (113 чел)	0%	41,5%	48%	11%	0%	42%	41,5%	16%
Успешность, % 2021	85%				95%			
Успешность, % 2022	92%				98%			

Успешность,% 2023	98%	100%
Успешность,% 2024	100%	100%
Качество,% 2021	39%	63%
Качество,% 2022	52%	58%
Качество,% 2023	53,5%	64%
Качество,% 2024	58,4%	57,5%
Средний балл, 2023	3	4
Средний балл, 2023	4	4

В сравнении за 9 лет
(с учетом пересдачи в основные сроки)

математика

	Оценка						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность,%	Качество,%	Средний балл
2015-2016	0	24	56	33	100%	78%	4,08
2016-2017	1	28	64	23	99,8%	76%	3,97
2017-2018	0	41	44	11	100%	57%	3,7
2018-2019	0	43	58	14	100%	61,74%	3,75
2019-2020	Не проводился						
2020-2021	15	44	31	7	85%	39%	3
2021-2022	10	48	56	7	92%	52%	3
2022-2023	2	40	34	8	98%	53,5%	3
2023- 2024	0	47	54	12	100%	58,4%	4

В сравнении за 9 лет

Русский язык

	Оценка						
	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность,%	Качество,%	Средний балл
2015-2016	0	13	46	54	100%	88%	4,4
2016-2017	0	13	51	51	100%	89%	4,3
2017-2018	0	30	50	16	100%	69%	3,9
2018-2019	0	25	56	34	100%	79,13%	4,1
2019-2020	Не проводился						
2020-2021	5	31	45	16	95%	63%	4
2021-2022	3	48	53	18	98%	58%	4
2022-2023	0	30	38	16	100%	64%	4
2023- 2024	0	48	47	18	100%	57,5%	4

Экзамены по выбору

Результаты экзаменов выглядят следующим образом (с учетом пересдачи в резервные сроки):

Предмет	К-во сдававших	Успешность, %	Качество, % по школе	Средний балл по школе
Физика	5	100	20	3
Биология	16	100	63	4
Англ. язык	9	100	100	5
Химия	6	100	50	4
История	4	100	50	4
Обществознание	84	99	49	4
Литература	1	100	100	5
Информатика	39	100	46	4
География	43	98	88	4

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», нет выпускников, не сдавших ОГЭ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *положение о внутренней системе оценки качества образования*. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, и обучающихся которые удовлетворены качеством образования в Школе, – **81,8** процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 88 педагогов, из них 8 – внешних совместителей. Из них 12 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию, 4 человека – на высшую квалификационную категорию (3 из них по соглашению).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по *повышению квалификации педагогов*.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: 2024 год

- объем библиотечного фонда – 31219 единицы;
- обеспеченность учебниками – 94%
- обращаемость – 0,85 %

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Объем библиотечного фонда всего	31219	26575
2	Из него: учебники	26997	23540

3	Учебные пособия	2122	645
4	Художественная литература	1601	2125
5	Справочная литература	468	234
6	Электронные документы	31	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 45 учебных кабинета, 39 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовый залы. На третьем этаже здания оборудован малый спортивный зал.

На четвертом этаже оборудованы в современном стиле библиотека и лекционный зал.

На территории Школы оборудована асфальтированная площадка для игр.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **31.12.2024 г.**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93», подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024
(утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1497
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	777
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	655
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	734/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	76,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1236 человека/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	64 человека/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	141 человека/9,4%
1.19.3	Международного уровня	53 человек/3,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65 человек/4,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человек/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1497 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	12 человек/15%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/52,5%
1.29.1	Высшая	19 человек/23,75%
1.29.2	Первая	23 человека/28,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/22,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/36,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/26,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/28,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>76 человек (95%)</u>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>76 человек (95%)</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,85 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1497 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,02 кв.м

Анализ

показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В результате самообследования деятельности МБОУ СОШ № 93 мы пришли к следующим выводам:

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки УР.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

3. В Учреждении работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, повышающий свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, конференции, вебинары, творческие встречи.

4. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся, а также сформированность личных результатов соответствуют уровню выше среднего.

5. В результате создания в Организации условий для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности повысился профессиональный уровень творческих

работ обучающихся и увеличился круг мероприятий (олимпиады, конкурсы, проекты), в которых участвуют обучающиеся.

6. Профильная подготовка выпускников позволяет им успешно проходить вступительные испытания в средних и высших учебных заведениях по выбранному профилю.

7. В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) и обучающиеся являются участниками органов самоуправления.

8. Расширяется информационная открытость Учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

– недостаточно технических средств для реализации ряда задач образовательного процесса:

– недостаточно площадей для осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности.

– низкая материально-техническая оснащенность учебных кабинетов и актового зала.

– низкая вовлеченность родителей в воспитательный процесс обучающихся и участие в общешкольных мероприятиях.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;

- увеличение численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, в том числе на уровне основного общего образования;

- повышение результативности участия педагогов в методической и инновационной деятельности;

- увеличение количества обучающихся участвующих в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня;

- активизировать деятельность спортивного клуба.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью АТ (Фаргана сессе) листов

Должность Директор МБОУ СОШ № 93

Подпись Г.В. Зубко /

