

**Задание на 15.03.2024года для 6 класса**

<b>Класс</b>	<b>Расписание уроков</b>	<b>Фамилия И.О.и Электронная почта учителя</b>	<b>Тема урока: Задание на урок: Домашнее задание:</b>
<b>6 «А»</b>	ОДНКР		Тема: Урок 18. Проблемы современного общества : Учебный текст к уроку ОДНКР для 6 класса : Клевер Лаборатория <a href="https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary">https://clever-lab.pro/mod/glossary/showentry.php?eid=161&amp;displayformat=dictionary</a> <b>Выполнить задания по вариантам. Задания выложены в конце документа после таблицы (пролистать документ до конца)!</b>
	Предмет Английский язык	Раевская Е.Н, rayevska@mail.ru	Тема урока: стр 72-73№3,4 Правило разобрать №5  Домашнее задание. №6,7,9 стр.74
	математика	Тема урока: Умножение рациональных чисел Выполнить задания по ссылке <a href="https://edu.skysmart.ru/student/fufotaxeka">https://edu.skysmart.ru/student/fufotaxeka</a>	
	Подготовка к ВПР	Дрягина Т.А.	<a href="#">ВПР-2022. Задание 03. Сопоставление звукового и буквенного состава слов (saharina.ru)</a>
	Лирика С.А.Есенина	Дрягина Т.А.	Стр. 25, проект (выразительно прочитать любое стихотворение Есенина, кроме изученных, и подготовить рисунок к нему)
<b>6 «Б»</b>	математика	Тема урока: Умножение рациональных чисел Выполнить задания по ссылке <a href="https://edu.skysmart.ru/student/fufotaxeka">https://edu.skysmart.ru/student/fufotaxeka</a>	
	ИЗО	Степанова А. В. <a href="mailto:anna.stepanova0105@gmail.com">anna.stepanova0105@gmail.com</a>	1. Пейзаж – большой мир: создаем контрастные романтические пейзажи «Дорога в большой мир» и «Путь реки» 2. Нарисовать весенний пейзаж на формате а4 (любые худ. мат) 3. на след. урок принести формат А4, цв. крандаши 4. до 22.03.24
	Русский язык	Варфаламеева Т.В.	Сделать задания на Учи.ру (задания от учителя)

	Литература	Варфаламеева Т.В.	Выучить стихотворение Есенина или Рубцова наизусть (на выбор)
6 «В»	Предмет Английский язык	Раевская Е.Н, rayevska@mail.ru	Тема урока: стр 72-73 №3,4 Правило разобрать №5  Домашнее задание. №6,7,9 стр.74
	Русский язык	Виноградова Е.В. Le.vinogradova21@yandex.ru	Учимся создавать текст. Составьте небольшой рассказ на тему «Опаздываю!». Постарайтесь употребить наречия в сравнительной и превосходной степени.
	ИЗО	Степанова А. В. <a href="mailto:anna.stepanova0105@gmail.com">anna.stepanova0105@gmail.com</a>	1. Пейзаж – большой мир: создаем контрастные романтические пейзажи «Дорога в большой мир» и «Путь реки» 2. Нарисовать весенний пейзаж на формате а4 (любые худ. мат) 3. на след. урок принести формат А4, цв. карандаши 4. до 22.03.24
	Математика	Зыкина Н. Ф.	§39. Распределительное свойство умножения. Выполнить задание в тетради: № 1082, 1083, 1084, 1085
	Биология	Ковалева Н.В	Выполнить и оформить практическую работу «Видоизмнения побега» на стр 59 (фото пырея можно посмотреть в интернете, клубень и луковица натуральные)
6 «Г»	Математика	Зыкина Н. Ф.	§39. Распределительное свойство умножения. Выполнить задание в тетради: № 1082, 1083, 1084, 1085
	обществознание	Коротаева З.В. korotaeva_zoya@mail.ru	<b>Тема:</b> Сферы общественной жизни. Социальная сфера. <b>Задание на урок:</b> прочитать параграф 16. В учебнике новом (ссылка на учебник <a href="https://vk.com/wall-193888745_153">https://vk.com/wall-193888745_153</a> ). Социальную сферу мы изучали, когда проходили «социальные группы», вспомните: что такое группы? Какие бывают? И по какому признаку они могут делиться?

			<p>Просмотреть видеоурок по теме: «Сферы общественной жизни». Кратко законспектировать. <a href="https://dzen.ru/video/watch/65c265561985f66b7c76129f?utm_referrer=yandex.ru">https://dzen.ru/video/watch/65c265561985f66b7c76129f?utm_referrer=yandex.ru</a></p> <p>Также, сферы общественной жизни можно найти в презентации. <a href="https://vk.com/wall-193888745_154">https://vk.com/wall-193888745_154</a> )</p> <p><b>Домашнее задание:</b> Александр – активист. Он работает на заводе, регулярно ходит в театр и заочно обучается в университете. Вопросы: Какие сферы жизни общества описаны? (называем сферу и пример из текста). Как взаимосвязаны эти сферы общественной жизни? Приведи по одному примеру из своей жизни проявление и взаимодействие социальной сферы и экономической.</p> <p><b><u>Ответы на вопросы прислать до понедельника. Также прислать сочинение – рассказ. Задавался на прошлом уроке.</u></b></p>
6 «Д»	математика	Тема урока: Умножение рациональных чисел Выполнить задания по ссылке <a href="https://edu.skysmart.ru/student/fufotaxeka">https://edu.skysmart.ru/student/fufotaxeka</a>	
	ИЗО	Степанова А. В. <a href="mailto:anna.stepanova0105@gmail.com">anna.stepanova0105@gmail.com</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пейзаж – большой мир: создаем контрастные романтические пейзажи «Дорога в большой мир» и «Путь реки»</li> <li>2. Нарисовать весенний пейзаж на формате а4 (любые худ. мат)</li> <li>3. на след. урок принести формат А4, цв. крандаши</li> <li>4. до 22.03.24</li> </ol>
	Русский язык	Варфаламеева Т.В.	Сделать задания на Учи.ру (задания от учителя)
	Английский язык	Смирнова Мария Сергеевна <a href="mailto:smirnova.maria@mail.ru">smirnova.maria@mail.ru</a>	<b>Задание на урок:</b> познакомиться с новыми словами стр. 27 упр. 6 (а,в). Выполнить упр. 7 стр. 28. <b>Домашнее задание:</b> выучить слова

			<b>Сроки сдачи: 18.03.2024</b>
<b>6 «Е»</b>	Русский язык	Виноградова Е.В. Le.vinogradova21@yandex.ru	Учимся создавать текст. Составьте небольшой рассказ на тему «Опаздываю!». Постарайтесь употребить наречия в сравнительной и превосходной степени.
	Математика	Зыкина Н. Ф.	§39. Распределительное свойство умножения. Выполнить задание в тетради: № 1082, 1083, 1084, 1085



### Задание № 1

**1.1. Прочитай правила построения синквейна.**

**Первая строчка – имя существительное.**

**Вторая строчка – два имени прилагательных.**

**Третья строчка – три глагола.**

**Четвертая строчка – фраза или предложение.**

**Пятая строчка – всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это синоним к теме стихотворения.**

**1.2. Придумай свой собственный синквейн. Для первого слова используй одно из приведенных ниже слов.**

Добро  
Зло  
Прогресс  
Регресс

**1.3. Запиши получившийся синквейн.**

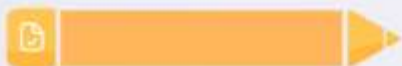
---

---

---

---

Материалы, представленные в разделе, являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна.



## Задание № 2

Впиши приведенные слова в пропуски ниже.

Эпидемия  
Бедность  
Кризис  
Сирота

1 \_\_\_\_\_ - отсутствие материального достатка, денежные средства, стесненность в

2 \_\_\_\_\_ - ребенок или несовершеннолетний, лишившийся одного или обоих родителей.

3 \_\_\_\_\_ - резкий крутой перелом в чем-либо.

4 \_\_\_\_\_ - прогрессирующее распространение заболевания среди людей, способное стать причиной чрезвычайной ситуации.

Материалы, представленные в разделе, являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна.

214 KB) [ 1 / 2 ] 69%



### Задание № 3

Заполни схему примерами. Как ты думаешь, какой вид проблем является самым глобальным на сегодняшний момент?



**Социальные:**  
безработица,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Экологические:**  
загрязнение  
окружающей  
среды,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Криминальные:**  
киберпреступность,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Культурные:**  
потеря  
ценностей,  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Проблемы современного общества**

Материалы, представленные в разделе, являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна.

6

PROVIEW



### Задание № 4

Поработайте в группах или в парах.  
Напишите примеры в колонках.

Плюсы  
использования  
смартфона

Минусы  
использования  
смартфона

Каких примеров у вас в итоге получилось больше?

Материалы, представленные в разделе, являются интеллектуальной собственностью «Клевер Лаборатории», активная гиперссылка на источник обязательна.