

Дистанционное задание на 24.02.24г. (суббота) для 6-х классов

| Клас<br>с | Расписание<br>уроков | Фамилия И.О.<br>Электронная почта<br>учителя  | Тема урока:<br>Задание на урок: Домашнее задание:  |
|-----------|----------------------|---|--|
| 6 «А»     | английский           | Березовская Н.А.  | 1) у.1 стр 75 послушать и выполнить задание<br><a href="https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/">https://rosuchebnik.ru/kompleks/rainbow/audio/uchebnik6-2/</a><br>2) с.76 у.4 слова наиз.<br>3) С.77 повторить правило и сделать у.6 устно –(выбрать правильную форму глагола)<br>Домашнее задание:<br>упр.9 с.78 письменно  |
|           | обществозн<br>ание   | Коротаева З.В.<br>korotaeva_zoya@mail.<br>ru  | <b>Тема:</b> Что такое общество. Связь общества и природы.<br><b>Задание на урок:</b> прочитать параграф 13. В учебнике новом (ссылка на учебник <a href="https://vk.com/wall-193888745_153">https://vk.com/wall-193888745_153</a> )<br>И переписать текст презентации ( <a href="https://vk.com/wall-193888745_154">https://vk.com/wall-193888745_154</a> )<br>Подумайте и ответьте на вопрос. Как общество влияет на природу? Только отрицательно? Есть ли положительное влияние?<br>Как природа влияет на человека?<br>Приведите примеры.<br><b>Домашнее задание:</b> готовимся к ВПР.<br>Составь рассказ о взаимодействии общества и природы (6-7 предложений), используя приведенные ниже слова. Предложения должны быть распространенными и связаны между собой по смыслу.<br>Слова: <i>взаимодействие, положительное влияние, отрицательное влияние, защита, задача общества, гармония.</i><br><b><u>Ответы на вопросы и рассказ прислать до 12.00 25.02.</u></b> |
|           | Английский<br>язык   | Раевская Е.Н,<br>rayevska@mail.ru   | Тема урока: <b>Step 2.</b><br><b>Правило стр.60.</b><br><b>Выполнить №4,5 стр.59,60</b><br><b>Домашнее задание.</b><br><b>1. Стр.60-61 №6,7,9</b>  |
|           | математика           | Выполнить задания по ссылке:<br><a href="https://edu.skysmart.ru/student/hatogudelo">https://edu.skysmart.ru/student/hatogudelo</a> |  |
|           | География            | Шабалина Д.В.   | Параграфы 36 — 45, подготовиться к контрольной работе  |

|              |                            |  |  |
|--------------|----------------------------|--|--|
|              |                            |  | Особенно вспомнить задачи на влажность воздуха, построение розы ветров и давление.   |
|              | Функциональная грамотность | Суетина Н.А.   | Записать в тетрадь определение понятия «финансовая грамотность» и критерии финансово грамотного человека.  |
| <b>6 «Б»</b> | Английский язык            | Смирнова Мария Сергеевна<br><a href="mailto:smirnova.mariia@mail.ru">smirnova.mariia@mail.ru</a> | <b>Задание на урок:</b> Выполнить упр. 2 на странице 25 (выбрать одну из тем, написать текст из 6-7 предложений).<br><b>Домашнее задание:</b> выучить слова упр. 6 стр. 27.<br><b>Сроки сдачи:</b> 26.02.2024  |
|              | Русский язык               | Варфаламеева Т.В.  | Повторить теорию по теме «Глагол». Выполнить задания на учи.ру   |
|              | Литература                 | Варфаламеева Т.В.  | Посмотреть экранизацию рассказа «Уроки французского», написать отзыв:<br><a href="https://m.youtube.com/watch?v=GMIQpHDfp-Y">https://m.youtube.com/watch?v=GMIQpHDfp-Y</a>   |
|              | Английский язык            | Муханов  | упр 7 стр 56 – письменно. Упр 4 и В – читать, переводить   |
|              | География                  | Шабалина Д.В.  | Параграфы 36 — 45, подготовиться к контрольной работе<br><br>Особенно вспомнить задачи на влажность воздуха, построение розы ветров и давление.  |
|              |                            |  |  |
| <b>6 «В»</b> | Русский язык               | Виноградова Е.В.<br><a href="mailto:Le.vinogradova21@yandex.ru">Le.vinogradova21@yandex.ru</a>   | Учимся создавать текст.<br>1.Вспомните о каких-то своих проделках и напишите рассказ.<br>2.Выделите в своём рассказе вступление, завязку, развитие действия, кульминацию, развязку.<br>3. Работу выполните на листочке.  |
|              | обществознание             | Коротаева З.В.<br><a href="mailto:korotaeva_zoya@mail.ru">korotaeva_zoya@mail.ru</a>             | <b>Тема:</b> Что такое общество. Связь общества и природы.<br><b>Задание на урок:</b> прочитать параграф 13. В учебнике новом (ссылка на учебник <a href="https://vk.com/wall-193888745_153">https://vk.com/wall-193888745_153</a> ) И переписать текст презентации ( <a href="https://vk.com/wall-193888745_154">https://vk.com/wall-193888745_154</a> )<br>Подумайте и ответьте на вопрос. Как общество влияет на природу? Только отрицательно? Есть ли положительное влияние? |

|              |                 |   |   |
|--------------|-----------------|---|---|
|              |                 |   | <p>Как природа влияет на человека?<br/>Приведите примеры.<br/><b>Домашнее задание:</b> готовимся к ВПР.<br/>Составь рассказ о взаимодействии общества и природы (6-7 предложений), используя приведенные ниже слова. Предложения должны быть распространенными и связаны между собой по смыслу.<br/>Слова: <i>взаимодействие, положительное влияние, отрицательное влияние, защита, задача общества, гармония.</i><br/><b><u>Ответы на вопросы и рассказ прислать до 12.00 25.02.</u></b></p> |
|              | Английский язык | Раевская Е.Н,<br>rayevska@mail.ru   | <p>Тема урока: <b>Step 2.</b><br/><b>Правило стр.60.</b><br/><b>Выполнить №4,5 стр.59,60</b><br/><b>Домашнее задание.</b><br/><b>2. Стр.60-61 №6,7,9</b></p>  |
|              | Математика      | Зыкина Н. Ф.  | §36 Вычитание рациональных чисел<br>Номера: № 1016, 1017, 1018, 1019  |
|              | Английский язык | Муханов   | упр 4 и 5 стр 54 –учить, упр 7В стр 56 - письменно  |
|              | География       | Шабалина Д.В.   | <p>Параграфы 36 — 45, подготовиться к контрольной работе</p> <p>Особенно вспомнить задачи на влажность воздуха, построение розы ветров и давление.</p>  |
|              |                 |   |   |
| <b>6 «Г»</b> | Математика      | Зыкина Н. Ф.  | §36 Вычитание рациональных чисел<br>Номера: № 1016, 1017, 1018, 1019  |
|              | Английский язык | Муханов   | упр 8 и 9 стр 57- письменно. Упр 4 и 5 стр 54- учить лексику.   |
|              | География       | Шабалина Д.В.   | <p>Параграфы 36 — 45, подготовиться к контрольной работе</p> <p>Особенно вспомнить задачи на влажность воздуха, построение розы ветров и давление.</p>  |
|              | Русский язык    | Питерских И.С.<br>i.piterskih@mail.ru   | Тема урока: Типы речи. Повествование.<br>Задание на урок: подготовиться к сочинению по картинкам Радлова (про собак)  |
|              |                 |   |   |
| <b>6 «Д»</b> | математика      | Выполнить задания по ссылке:<br><a href="https://edu.skysmart.ru/student/hatogudelo">https://edu.skysmart.ru/student/hatogudelo</a> |   |
|              | Русский язык    | Варфаламеева Т.В.   | Повторить теорию по теме «Глагол».<br>Выполнить задания на учи.ру   |

|              |                 |  |   |
|--------------|-----------------|--|---|
|              | Литература      | Варфаламеева Т.В.                              | Посмотреть экранизацию рассказа «Уроки французского», написать отзыв:<br><a href="https://m.youtube.com/watch?v=GMIQpHDfp-Y">https://m.youtube.com/watch?v=GMIQpHDfp-Y</a>  |
|              | География       | Шабалина Д.В.                                  | Параграфы 36 — 45, подготовиться к контрольной работе<br><br>Особенно вспомнить задачи на влажность воздуха, построение розы ветров и давление.   |
|              |                 |  |   |
|              |                 |  |   |
| <b>6 «Е»</b> | Русский язык    | Виноградова Е.В.<br>Le.vinogradova21@yandex.ru | Учимся создавать текст.<br>1.Вспомните о каких-то своих проделках и напишите рассказ.<br>2.Выделите в своём рассказе вступление, завязку, развитие действия, кульминацию, развязку.<br>3. Работу выполните на листочке.                   |
|              | Математика      | Зыкина Н. Ф.                                   | §36 Вычитание рациональных чисел<br>Номера: № 1016, 1017, 1018, 1019  |
|              | Английский язык | Муханов  | упр 3 стр 58 – читать. Упр 4А и В – читать + перевод. Учить лексику.  |
|              | География       | Шабалина Д.В.                                  | Параграфы 36 — 45, подготовиться к контрольной работе<br><br>Особенно вспомнить задачи на влажность воздуха, построение розы ветров и давление.   |
|              | Литература      | Питерских И.С.<br>i.piterskih@mail.ru          | Тема урока: Подготовка к сочинению по рассказам В.Астафьева «Конь с розовой гривой» и В. Рапутина «Уроки французского».<br>Задание на урок:<br>Составить план в тетради, записать опорные слова к каждому пункту плана, подобрать цитаты. |
|              |                 |  |   |