

ФГОС начального общего образования

Формы аттестации в начальной школе

Входная диагностика	Проводится в начале каждого учебного года, определяет остаточные знания и умения учащихся относительно прошедшего учебного года.
Стандартизированные письменные и устные работы	Проводятся по концу триместров и включают проверку сформированности предметных результатов. Оценка заносится в классный журнал.
Интегрированные комплексные работы	Проводятся в конце учебного года, проверяют уровень сформированности метапредметных результатов. Оценка в журнал не заносится, фиксируется в Листе достижений обучающегося.
Тематические работы (проверочные, контрольные, тестовые)	Проводятся по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы. Результаты заносятся в журнал и учитываются при выставлении оценки за триместр.
Проекты	<p>Разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности.</p> <p>1-2 классы - оценка в журнал не заносится, фиксируется в Листе достижений обучающегося.</p> <p>3 классы - оценивание по форме «зачет/незачет», оценка в журнал не заносится, фиксируется в Листе достижений обучающегося.</p> <p>4 классы - оценка заносится в классный журнал в рамках промежуточной аттестации.</p>