

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93»
Протокол № 1 от «12» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93»
от «11» января 2021 г. № 17-ОД

**Положение об индивидуальном обучении больных обучающихся на дому
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 93»**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с

- ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в РФ»;
- Приказом МОиН РФ от 06.09,2009 №373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010. №1897 « Об утверждении и введении в действие ФГОС ООО»;
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 №413 « Об утверждении и введении в действие ФГОС СОО»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 ФЗ;
- ФЗ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов РФ»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 13 июня 2019 года N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- Приказом МОиН УР от 11.09.2017.№886 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОО, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 12.10.20.);
- Письмом Росбнадзора от 07.08.18. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Нормами, определенными СанПиН 2.4.3648-20.
- Уставом школы.

Данное Положение является локальным актом школы, реализующим Закон РФ «Об образовании в РФ» для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому.

2. Основные цели и задачи индивидуального обучения на дому

- обеспечение и защита конституционного права на образование в части получения ими начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение проведения занятий в условиях, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся, с учетом характера течения заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- освоение обучающимися общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования.

3. Организация обучения на дому

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

1. Учащиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения;
2. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 3.1.1.;
3. Педагогические и административные работники общеобразовательного учреждения;
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93».

3.2. Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента учащихся соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации.

3.3. Основанием для организации обучения на дому является:

- заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому по ООП НОО, ООО, СОО,
- в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

1. Заявление в письменной форме на имя директора школы, в котором, при необходимости, могут указать индивидуальные особенности ребенка, состояния его здоровья, которые желательно учесть при составлении расписания занятий, корректировки продолжительности занятий и перечня занятий;

2. Заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому.

3. Заявление (по желанию) на предоставление психолого–педагогической помощи.

На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»

Обучение по ООП НОО, ООО, СОО на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану. В учебный план включаются все предметы учебного плана класса, в состав которого включен обучающийся.

Распределение учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменена с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

При отсутствии особых указаний медицинской организации и запросов со стороны родителей (законных представителей) обучение осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом для обучающихся класса, в состав которого включен обучающийся.

Количество часов не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.08.2015 года №26 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

3.5 Занятия проводятся по индивидуальному расписанию учебных занятий, формы организации образовательного процесса может быть разной: на дому, по согласованию с родителями (законными представителями) часть учебных предметов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, обучающийся может приходить на ряд занятий в школу (с заявления и согласия родителей и с целью социализации ребенка). Индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий в обязательном порядке согласовываются с учителями, учащими и их родителями (законными представителями).

3.6. При отборе учителей для работы с детьми, нуждающимися в длительном лечении и (или) детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

3.7. В случае, если нет особых указаний со стороны медицинских организаций, выдавших заключение об обучении на дому, либо каких то других обоснованных заключений, педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, обучение производится по рабочим программам, утвержденным и действующим на данное время на данном уровне образования.

В случае, если есть какие либо особые медицинские показания, требующие учет характера течения заболевания и есть рекомендаций лечебно профилактического учреждения, то разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка, придерживаясь утвержденных рабочих программ для того уровня класса, в котором обучается ребенок, нуждающийся в обучении на дому в форме приложения к рабочим программам.

Приложения к рабочим программам по предметам должны быть составлены на основании утвержденных рабочих программ по данному классу, сохраняя указанный в них минимум содержания, цели и задачи. В программу педагогический работник вносит необходимую корректировку по количеству часов, отводимых на изучение тем и объема содержания, корректировка не должна вести к понижению уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям государственного стандарта.

Учитель-предметник обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования и несёт ответственность за реализацию в полном объеме содержания учебного материала по учебным предметам за счет возможностей индивидуального подхода при проведении обучения на дому.

3.8. Оценка знаний учащихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в рамках часов, отведенных на соответствующие предметы и согласно локальному акту школы о системе оценивания.

3.9. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.10. В электронных классных журналах у обучающегося на дому выставляются оценки за четверть, год. А так же, фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.11. Перевод обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

Обучающийся выпускных классов, при наличии соответствующих медицинских заключений, имеет право на проведение государственной итоговой аттестации в условиях, исключающих влияние негативных факторов на состояние здоровья. На основании заявления обучающегося, государственная итоговая аттестация может проводиться либо в виде государственного выпускного экзамена, либо в виде сочетания форм ГИА, либо аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования

3.12. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за реализацией общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, определенным директором школы.

4. Требования к документации по организации обучения на дому

4.6.1. При организации обучения на дому общеобразовательное учреждение должно иметь «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4.7. На каждого обучающегося составляется пакет документов, содержащий:

4.7.1. Заявление родителей (законных представителей) (Приложение №1 Форма заявления родителей (законных представителей) о об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации);

4.7.2. Копия заключения медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

4.7.3. Приказ директора школы «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;

4.7.4. Индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося на дому, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы, (Приложение №2 Форма индивидуального расписания занятий обучения на дому);

4.7.5. Индивидуальный учебный план;

4.7.6. Приложения к Рабочим программам учителей-предметников (при необходимости);

4.7.7. Журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», (Приложение №3 Форма журнала «Индивидуального обучения на дому»).

Приложение №1

Директору МБОУ СОШ №93

Зубко Т.В.

родителей обучающегося(йся)

_____ класса

В приказ

Зубко Т.В.

ФИО родителей

(законных представителей)

адрес: _____

тел. родителей: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить обучение моего сына (моей дочери) _____

ФИ ребенка

на дому в связи с показаниями по медицинской справке (заключению) _____

№ справки

наименование организации, выдавшей справку

по состоянию здоровья в период с _____

*указать период обучения в соответствии с
медицинским заключением*

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы).

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Примечание:

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи

Форма индивидуального расписания занятий обучения на дому

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №93"

Расписание утверждено:
Директор _____
Т.В.Зубко

**Расписание занятий
индивидуального обучения на дому
обучающегося ___ класса _____ (ФИ)**

Классный руководитель: _____

	понедельник		вторник		среда		четверг		пятница		суббота	
	предмет	время	предмет	время	предмет	время	предмет	время	предмет	время	предмет	время
1												
2												
3												
4												
5												
6												

Согласовано:

Родитель (законный представитель): _____ / _____
(расшифровка)

**Форма журнала
«Индивидуального обучения на дому»**

Титульный лист

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №93»**

г.Ижевска
Удмуртской республики

ЖУРНАЛ
индивидуального обучения на дому
ученика(цы) ____ « ____ » класса

(ФИО учащегося)

Домашний адрес: _____

Дата рождения: _____

Основание: приказ от _____ № ____ от _____

Срок обучения: _____

Классный руководитель: _____

20 __/20__ учебный год

Содержание

№ п/п	Название предмета	№ страницы

Страницы

Название предмета – _____

Фамилия, имя, отчество учителя – _____

Число и месяц	Отметка	Тема урока	Домашнее задание