

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №93»

Рассмотрено на
Заседании методического объединения
Протокол № 4 от 27.08.2020г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 28.08.2020

Утверждаю
Директор школы № 93 Зубко Т.В.
Приказ № 141-ОД от 28.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Правила дорожного движения»
для 1-4 классов

Срок реализации программы: 4 года

Составители

учителя начальных классов:
Арзамасцева М.В., Кубарева Т.В.,
Спичирева А.А., Шаяхметова Ю.Ф.,
Молчанова В.В., Феофлактова Н.М.,
Воронова А.В., Головизнина Л.А.,
Тютиня А.А., Евсеева И.А., Сайфуллина
Э.Р., Сергеева Г.Н., Перевозчикова А.А.,
Рысаева Т.А., Мамышева А.А., Вахрушева
А.А., Шахтарина Н.С., Голубина А.А.,
Михайлова П.И., Борсенин К.В., Зезинова
Г.М., Дмитриева В.А., Копылова Е.В.

Ижевск

Пояснительная записка

Рабочая программа для детей 1-4 классов составлена на основе образовательной программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах, утвержденной начальником Управления Образования Администрации города Ижевска.

Актуальность: Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по республике и городу показал необходимость акцентирования внимания на профилактику дорожно-транспортного травматизма, на главную ценность жизни и здоровья ребенка.

Учащиеся первых классов – особая категория пешеходов и пассажиров. Дети впервые самостоятельно начинают передвигаться по улицам и дорогам, ездить в общественном транспорте. В связи с этим большое значение приобретает изучение элементарной дорожной грамоты, правил безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Поведение ребенка формируется не столько на основе знаний, сколько на основе приобретенного опыта. Решение такой приоритетной задачи предполагает данная программа, где происходит постепенное формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, в транспорте с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки на практических занятиях. Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность в изучении и соблюдении правил дорожного движения. Главной целью педагогов является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы: Обучить детей навыкам безопасного поведения в различных ситуациях (пешеход, пассажир, водитель велосипеда) через систему обучающих занятий, игр, решения дорожных задач, практических занятий

Задачи:

1. Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
2. Отслеживать результативность работы всех участников образовательной организации с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
3. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
4. Поддерживать у родителей учащихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения.

Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения у школьников на улицах и дорогах является классные часы и внеурочная деятельность. В рамках образовательной программы деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах для первых классов определено 16 часов (10 часов теоретического материала, 2 часа – экскурсии, 3 часа – контрольные срезы знаний) в год на изучение раздела ПДД.

С учетом познавательных возможностей школьников, количеством классных часов в неделю, учебных недель, рабочая программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет объединять близкие темы: «Дорога в школу и домой. Ознакомительная экскурсия», «Кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. Мы – пассажиры», «Что такое транспорт. Что такое проезжая часть дороги», «Пешеходный переход. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине» и контрольные срезы по темам. Это позволяет сократить количество часов до 9 часов в год, при этом сохранить количество часов, данной программой (16 часов), формировать целостную картину изучения правил дорожного движения, довести до сознания учащихся

важность соблюдения этих правил постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое поведение. При построении Программы по изучению ПДД учтены три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города: ребенок – пешеход; ребенок – пассажир; ребенок – водитель транспортных средств (велосипедист).

Осмысление учащимися личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков происходит при самостоятельной работе в рабочих тетрадях, которые предусмотрены к данной программе.

Домашние задания к каждой теме предполагают работу в рабочих тетрадях с привлечением родителей.

Контроль знаний учащихся в проводится: в начале года предварительный, итоговый в конце года и в середине года по усмотрению педагога.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников ГИБДД, водителей транспортных средств; людей, чья профессия связана с безопасностью дорожного движения.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов, велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Перечень знаний и умений, которыми могут владеть учащиеся по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Учащиеся 1 класса имеют возможность знать:

1. Опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах.
2. Безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне.
3. Типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям.
4. Опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением.
5. Места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.
6. Название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Правила:

1. Переход улиц и дорог по сигналам пешеходного светофора.
2. Переход улиц и дорог по пешеходным переходам.
3. Переход проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости.
4. Воздержание от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
5. Движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части в сопровождении взрослых);
6. Движение группы детей в сопровождении взрослых.
7. Мы - пассажиры. Правила этичного, вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте.

учащиеся имеют возможность уметь:

1. Переходить улицы и дороги, соблюдая сигналы пешеходного светофора, по пешеходным переходам, а также вне зоны видимости пешеходных переходов.
2. Правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде