

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Удмуртской Республики

Управление образования Администрации г. Ижевска

МБОУ СОШ № 93

РАССМОТРЕНО

на заседании
методического
объединения



Пушина Г.А.

Протокол № 3
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

принято на заседании
Педагогического совета



Протокол № 14
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Зубко Г.В.

Приказ № 260-ОД
от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID)

учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10-11 классов

г. Ижевск 2023

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа курса по выбору «Семьеведение» ориентирована на учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы и регламентируется на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями.);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 мая 2016 г. № 2/16-з);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 (с изменениями);

Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Рабочая программа курс по выбору «Семьеведение» для 10-11 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входит:

Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть I с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомлений учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- пробуждений у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной счастливой семьи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания, входящего в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, моральн ответственного поведения в жизни человека и общества, материнстве, мужественности и женственности;
- формирование уважительного отношения к семейным традициям;
- знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жерственность, терпение и прощение;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций;
- знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России;
- укрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение «Семьеведения» учащимися в 10-11-м классе старшей школы имеет практический, личносно – ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Место предмета в учебном плане.

“Нравственные основы семейной жизни” в МБОУ СОШ № 93 выступает в качестве элективного курса.

Согласно учебному плану, на изучение этого курса в 10-11 классах отводится 68 часов, из расчета 34 часа (1 час в неделю) в 10 классе и 34 часа (1 час в неделю) в 11 классе.

Формы и объём контроля

Система контроля знаний учащихся в ходе преподавания курса «Семьеведения» может быть построена по-разному. На основе принципа самоконтроля обучающихся, за счет выполнения ими контрольных заданий в классе, помещенных в конце каждого раздела, самостоятельные работы – выполнение творческих заданий, написание рефератов или исследовательских работ.

Тематическое планирование 10 кл

№	Название темы	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока программы
	Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (5час)	11	<u>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию</u>
1.1	Что такое счастье?	1	<u>учащимися требований и просьб учителя,</u>
1.2	Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии	1	<u>привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</u> <u>побуждение школьников соблюдать на уроке</u>
1.3	Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.	1	<u>общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы</u>
1.4	Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.	1	<u>учебной дисциплины и самоорганизации;</u> <u>привлечение внимания школьников к</u>
1.5	Подведение итогов изучения	1	<u>ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой</u>
2	Я и Другие	6	<u>на уроке социально значимой информацией –</u>
2.1	Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.	1	<u>иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</u>
2.2	Стыд и совесть. Требование совести и требование общества.	1	<u>использование</u> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через
2.3	Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви.	1	демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и
2.4	Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.	1	добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для
2.5	Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.	1	обсуждения в классе;
2.6	Подведение итогов	1	<u>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию</u>

	изученного.			
	Раздел 2. Возрасты семьи	21		
3	Добрачные отношения	6		
3.1	Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви.	1	<i>школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</i>	
3.2	Испытание чувств. Понятие «добрачного периода»	1		
3.3	Испытание чувств. Понятие «добрачного периода»	1		
3.4	Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи	1		
3.5	Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками	1		
3.6	Подведение итогов изученного.	1		
4	Свадьба.	5		
4.1	Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный	1		<i>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</i>
4.2	Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный	1		
4.3	Первый год совместной жизни.	1		
4.4	Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	1		
4.5	Подведение итогов изученного.	1		
5.	Молодые родители.	10		
5.1	Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.	1		
5.2	Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.	1		
5.3	Отцовство и материнство	1		
5.4	Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается	1		

	человеческая жизнь	
5.5	«Не убий»	1
5.5	«Не убий»	1
5.6	Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка.	1
5.7	Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка.	1
5.7	Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.	1
5.8	Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.	1
	Раздел 3. Итоговые занятия.	2
	Подведение итогов изученного.	1
	Обобщение.	1
	Итого	34

Тематическое планирование 11 кл

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Реализация воспитательного потенциала урока программы
Раздел I. Возраст семьи (4 ч.)			<i>установление доверительных отношений</i>
Глава 1. Особенности зрелой семьи			<i>между учителем и его учениками,</i>
1.1	Родители и дети. Значение	1	<i>способствующих позитивному восприятию</i>
1.2	Уроки семейного взросления.	1	<i>учащимися требований и просьб учителя,</i>
1.3	Родители и дети. Значение детей	1	<i>привлечению их внимания к обсуждаемой</i>
1.4	Уроки семейного взросления.		<i>на уроке информации, активизации их</i>
1.5	Семейные конфликты.	1	<i>познавательной деятельности;</i>
1.6	Семейные конфликты.	1	<i>побуждение школьников соблюдать на</i>
Раздел II. Семья и общество (19 ч.)			<i>уроке общепринятые нормы поведения,</i>
Глава 2. Семья - основа всякого			<i>правила общения со старшими</i>
2.1	Типы и функции семьи	1	<i>(учителями) и сверстниками</i>
2.2	Типы и функции семьи	1	<i>(школьниками), принципы учебной</i>
2.3	Значение семьи для общества	1	<i>дисциплины и самоорганизации;</i>
2.4	Семья и государство. Вопросы	1	<i>организация шефства мотивированных и</i>
2.5	Семья и государство. Вопросы	1	<i>эрудированных учащихся над их</i>
2.6	История семейной политики в	1	<i>неуспевающими одноклассниками, дающего</i>
2.7	История семейной политики в	1	<i>школьникам социально значимый опыт</i>
Глава 3. Устройство жизни семьи.			<i>сотрудничества и взаимной помощи;</i>
Психология семьи (7 ч.)			
3.1	Иерархичность семейных	1	
3.2	Иерархичность семейных	1	
3.3	Жена - хранительница	1	
3.4	Жена - хранительница	1	
3.5	Положение детей в семье	1	
3.6	Старшие члены семьи	1	
3.7	Старшие члены семьи	1	
Глава 4. Семейные отношения (5 ч.)			
4.1	Традиции семьи, рода, народа	1	
4.2	Воспитание чести и долга в	1	
4.3	Патриотическое воспитание в	1	
4.4	Трудовое воспитание в семье	1	
4.5	Половое воспитание в семье	1	
Раздел III. Для чего я живу? (9 ч.)			
Глава 5. Религиозные основы семьи (3			
5.1	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	
5.2	Семья в религиозной традиции	1	
5.3	Святые семейства. Святые покровители семьи	1	

Глава 6. Семья в моей жизни (4 ч.)		
5.4	Радость семейной жизни	1
5.5	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1
5.6	Семейное счастье - миф или реальность?	1
5.7	Семейное счастье - миф или реальность?	1
Подведение итогов (2 ч.)		
5.8	Подведение итогов	1
5.9	Обобщение	1
	Итого часов:	34

Учебный план «Семьеведение»

10-11 класс

Количество часов _____ 68 _____
Количество часов в неделю _____ 1 _____

№ раздела	Разделы курса	Количество часов
1.	Личность	13
2.	Возрасты семьи.	21
3.	Возрасты семьи.	7
4.	Я-семья-общество.	22
5.	Для чего я живу.	5
	Итого	68

Требования к результатам освоения обучающимися программы по «Семьеведение»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10-11 классах имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками,
- формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме, воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Семьеведения»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе, представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов, знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Оборудование

1. Мультимедийный проектор, компьютер, колонки, ноутбуки для учащихся.

Список литературы

Литература для учителя:

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. -Благотворительный фонд “Просветитель”, 2017

2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Благотворительный фонд “Просветитель”, 2017

Литература для учащихся:

1.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10-11 класс. Часть 1: Учебник с мультимедийным приложением – Екатеринбург: Благотворительный фонд “Просветитель”, 2017

Приложения к программе: 1. Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10-11 классы». Примерные темы творческих работ

