

02-07

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 93»

Рассмотрено на
Заседании методического объединения
Протокол № 3 от 27.08.2020

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от 28.08.2020

Составлена на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта

Утверждаю
Директор школы № 93
Зубко Т.В.
Приказ № 141-ОД от 28.08.2020



Рабочая программа

по географии

5-9 класс

срок реализации 5 лет

Составитель: учитель географии
Некрасова Зинаида Дмитриевна

Ижевск
2020

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 93»

Рассмотрено на
Заседании методического объединения
Протокол № 3 от 27.08.20

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №__11 от __28.08.20

Составлена на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта

Утверждаю _____
Директор школы №93
Зубко Т.В.
Приказ №141 ОД от 28.08.20

Рабочая программа
По географии

На 5 лет

Составитель: _Некрасова Зинаида Дмитриевна
Учитель высшей категории

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (с изменениями).

«Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) (ред. от 28.10.2015)

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)

Положение о рабочей программе педагога Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93» реализующего ФГОС второго поколения общего образования от «15» апреля 2019 г. № 122-ОД с рекомендациями Примерной программы основного общего образования по географии 5-9 классы, авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин, издательство Дрофа, 2014г., рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне среднего общего образования, межпредметные связи.

Цели и задачи изучения географии в следующие:

ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;

формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;

сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях (на материках, в России, в своём регионе), географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Курс 10-11 классов завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Место предмета в учебном плане.

Программа по географии разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в школе изучается с 5 по 11 класс. Общее число учебных часов за год обучения 5 класс-34; 6 класс- 34; 7 класс-68; 8 класс-68; 9 класс-68; 10 класс-34; 11 класс-34. В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. Данная рабочая программа учитывает, что по отношению к курсу географии курс «Окружающий мир» является пропедевтическим. Учебно-методический комплект по географии на бумажных и электронных носителях включает следующие типы учебно-методических изданий: Учебник, Электронные приложения к учебнику, тетрадь-практикум, тетрадь-экзаменатор, (для тех, кто сдаёт экзамен) учебный атлас, контурные карты с заданиями. Важнейшие метапредметные результаты обучения географии: 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; смысловое чтение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются: формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования; формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём; формирование представлений и основополагающих знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение

элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров; овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание курса география Земли:

5-6 класс. География:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Место учебного курса в учебном плане

Курс географии 5-6 классов открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «География. Начальный курс» опирается на знания обучающихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Особая роль курса географии заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

Курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования - формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

В ходе обучения географии должны быть сформированы ценностные ориентации, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- осознание себя как члена общества на глобальном региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин РФ, житель своего региона);
- осознание роли и места РФ как части мирового географического пространства;
- осознание единства географического пространства РФ как среды обитания всех населяющих ее народов;
- осознание ценности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства Земли, ее отдельных частей;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;
- любовь к своему Отечеству, региону, местности;

- гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;
- уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования

Методы и основные формы контроля-

В изучении предмета обучающиеся выполняют проверочные работы, которые имеют итоговый характер, а также на уроках будет проходить текущий (оперативный) контроль, проводится практические работы.

Практические работы проводятся под руководством учителя для формирования навыков самостоятельной практической работы по содержанию курса.

При оценивании будет использоваться «отметочная» технология (традиционная).

По способу организации контроля будет использоваться взаимоконтроль, контроль учителя, самоконтроль.

По способу получения информации в ходе контроля используется устный метод (включает опросы, собеседования, зачеты), письменный метод (использует контрольные, различные проверочные работы), практический метод (состоит в наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ, а также проектов).

- собеседование (используется на всех этапах обучения, помогает выяснить понимание основных принципов, законов, теорий);

- опросы, экспресс-опросы (используются для оперативной проверки уровня готовности к восприятию нового материала);

- самостоятельная работа (является типичной формой контроля, подразумевает выполнение самостоятельных заданий без вмешательства учителя);

- дискуссия (может быть организована как в письменной, так и в устной форме, использует сочетание методов опроса и собеседования);

- наблюдение (применяется на уроке-практике и подразумевает отслеживание формирования умений, навыков и приемов применения практических знаний);

5-6 классы.

Источники географической информации. Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований. Практическая работа 1. Составление презентаций о великих путешественниках. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейшего плана местности. Практическая работа 2. Ориентирование и определение азимутов на местности и плане. Практическая работа №3. Составление плана местности Географическая карта — особый источник информации. Отличия карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт. Географические методы, изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Географические координаты. Практическая работа 4. Определение географических координат. Земля — планета Солнечной системы. Земля — планета Солнечной системы. Форма, размеры и движения Земли, их

географические следствия. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Часовые пояса. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Внутреннее строение Земли, методы его изучения. Земная кора и литосфера. Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, её строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность. Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Практическая работа №5 Характеристика формы рельефа по плану. Различия гор и равнин по высоте. Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа. Гидросфера — водная оболочка Земли. Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира. Описание вод Мирового океана на основе анализа карт. Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Практическая работа 6. Описание реки по плану. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование. Практическая работа 7. Нанести на контурную карту реки и озера. Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды. Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность. Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой. Практическая работа 8. Построение графика годового хода температур. Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека. Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Практическая работа 9. Построение графика «розы ветров»; Решение практических задач на определение изменений температур

и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях. Биосфера Земли. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды. Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв. Географическая оболочка Земли. Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями. Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда. Население Земли. Заселение человеком Земли. Расы. Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. Численность населения Земли, её изменение во времени. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности населения Земли. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции. Размещение людей на Земле. Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и её изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилища, одежду, орудия труда, пищу. Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география. Хозяйственная деятельность людей. Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география. Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

7 класс

Материки, океаны и страны Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера. Практическая работа 1. Сравнение географического положения материков (устно). Практическая работа 2. Выявление взаимосвязей между строением земной коры и рельефом. Практическая работа 3. Составление обобщенной схемы морских течений(в контурных картах). Материки, океаны и страны. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Практическая работа 4. Составление комплексной характеристики океанов. (по плану устно). В 7 классе обязательны практические работы в контурных картах.

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ 8-9 классы- 136 часов.

Особенности географического положения России Географическое положение России. Практическая работа 1. Нанести на контурную карту объекты географического положения России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей. Определение поясного времени для разных городов России. Практическая работа 2. Определение поясного времени для разных городов России (устно). История освоения и изучения территории России. Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах. Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа. Природа России Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного потенциала различных районов России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные этапы формирования земной коры на территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Практическая работа 3. Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых. Климат и климатические ресурсы. Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков, испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Выявление климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения. Практическая работа 4. Оценка климата как фактора хозяйственной деятельности и условий жизни людей(устно). Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона. Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Выявление

зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.

Практическая работа 5. Характеристика крупнейших рек страны, определение возможностей их хозяйственного использования (по выбору учителя). Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны. _Сравнение рек основных регионов страны. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона или своей местности. Почва и почвенные ресурсы. Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России. Почва — национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

Практическая работа 6. Характеристика почвенных ресурсов своей местности(работа по карте УР устно). Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности. Природно-хозяйственные зоны. Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах. Хозяйственная деятельность. Экологические проблемы. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

Географическое положение страны, виды ГП, их характеристика. Практическая работа №1 Характеристика ГП (устно) , нанесение географических объектов на к/к. Население России. Численность населения России. Численность населения России в сравнении с численностью населения других государств. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и её отдельных территорий. Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Народы и религии России. Россия-многонациональное государство. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России. Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны Качество населения. Хозяйство России. Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития.

Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. . Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зоны Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. Практическая работа 2. Характеристика угольного бассейна России. Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. Практическая работа 2. Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения(работа по карте устно). Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Практическая работа 3. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды. Химическая промышленность. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды. Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды. Практическая работа 4. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. Практическая работа 5. Определение главных районов животноводства. (характеристика карт устно). Инфраструктурный комплекс . Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. Практическая работа №6 Характеристика транспортной магистрали. Районы России. Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды. Природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России. Практическая работа 7. Определение разных видов районирования России. Крупные регионы и районы России. Регионы России: Западный и Восточный. Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные

ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территория региона. Практическая работа 8. Выявления и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. Практическая работа 9. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири. Россия в современном мире. Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России. Анализ показателей внешней торговли России.

Планируемые результаты: выпускник научится различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства; анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны; объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России; использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте из реальной жизни. Выпускник получит возможность научиться: выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны; обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России. Раздел: Районы России Выпускник научится: объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны; сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов. Выпускник получит возможность научиться:

1. составлять комплексные географические характеристик районов разного ранга;
2. самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы населения, и хозяйства географических районов и их частей;
3. создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией; оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
4. выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России. Раздел: Россия в современном мире Выпускник научится: сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран; оценивать место и роль России в мировом хозяйстве. Выпускник получит возможность научиться: выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике; объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества; оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Учебно-тематический план

Перечень и название раздела и тем курса	Кол-во часов
---	--------------

Введение. Зачем нам география и как мы будем ее изучать	1
Раздел 1. На какой Земле мы живем	3
Раздел 2. Планета Земля	5
Раздел 3. План и карта	10
Раздел 4. Человек на Земле	4
Раздел 5. Литосфера – твердая оболочка Земли	11
Итого	34

Календарно-тематическое планирование (5 класс)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Зачем нам география и как мы её будем изучать.	1 час
2	Как люди открывали Землю (1)	1 час
3	Как люди открывали Землю (2)	1 час
4	География сегодня	1 час
5	Мы во Вселенной	1 час
6	Движения Земли	1 час
7	Солнечный свет на Земле	1 час
8	Обобщающее повторение по темам «На какой Земле мы живем. Планета Земля».	1 час
9	Повторение по разделу. «На какой земле мы живем. Планета Земля»	1 час
10	Ориентирование на местности	1 час
11	Земная поверхность на плане и карте.	1 час
12	Земная поверхность на плане и карте. Диктант	1 час
13	Учимся с звездой» Практическая работа №1 «Построение плана местности»	1 час
14	Географическая карта	1 час
15	Градусная сетка	1 час

16	Географические координаты (1)	1 час
17	Географические координаты (2)	1 час
18	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №2 «Определение географических координат, расстояний и направлений»	1 час
19	Повторение «План и карта»	1 час
20	Как люди заселяли Землю	1 час
21	Расы и народы	1 час
22	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №3 «Сравнение стран мира по политической карте»	1 час
23	Обобщение по теме «Человек на Земле»	1 час
24	Земная кора – верхняя часть литосферы	1 час
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1 час
26	Движения земной коры (1)	1 час
27	Движения земной коры (2)	1 час
28	Рельеф Земли. Равнины.	1 час
29	Рельеф Земли. Горы	1 час
30	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №4 Решение практических задач по карте.	1 час
31	Литосфера и человек.	1 час
32	Контрольная работа №3. «Литосфера – твердая оболочка Земли».	1 час
33	Итоговое тестирование	1 час
34	Повторение. Решение задач по карте. Анализ физических карт.	1 час

Учебный план по географии 6 класс

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			практические работы	контрольные работы
1	Введение	1		
2	Виды изображения земной поверхности.	12	4	1
3	Строение Земли. Земные оболочки.	20	5	1
4	Население Земли	1	-	

Календарно-тематический план (6 класс)

Номер урока	Наименование разделов и тема урока	Количество часов
1	Открытие, изучение, преобразование Земли	1
2	<u>План местности. Условные знаки.</u>	
3	Масштаб.	1
4	<u>Стороны горизонта. Ориентирование на местности. Компас. Азимут</u>	1
5	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
6	Составление простейших планов местности. Пр.Раб №1	1
7	Форма и размеры Земли.	1
8	Географическая карта	1
9	<u>Градусная сеть на глобусе и картах</u>	1
10	<u>Географическая широта</u>	1
11	Географическая долгота. Определение географических координат.	1
12	Определение географических координат. Практическая работа №2	1
13	Изображение на физических картах высот и глубин	1
14	Движения земной коры. Вулканизм	1
15	Рельеф суши. Горы	1
16	<u>Равнины суши. Рельеф Удмуртии. Практическая работа №3</u> <u>Характеристика формы рельефа по плану.</u>	1
17	Рельеф дна Мирового океана.	1
18	Итоговая работа: проверка знаний номенклатуры.	1
19	Гидросфера. Вода на Земле.	1
20	Части Мирового океана. Свойства вод океана	1
21	Движение вод в Мировом океане. Волны, цунами, приливы, отливы, течения.	1
22	Подземные воды. Удмуртия- край родников.	1
23	Озера. Озёра- старицы в Удмуртии	1

24	Ледники	1
25	Атмосфера: строение, значение, изучение	1
26	Температура воздуха.	1
27	Атмосферное давление. Ветер. Преобладающие ветры в УР	1
28	<u>Водяной пар в атмосфере. Атмосферные осадки. Облака.</u>	1
29	Погода. Типы погод в Удмуртии	1
30	Причины влияющие на климат	1
31	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1
32	Человечество – единый биологический вид.	1
33	Численность населения Земли. Численность населения в Удмуртии	1
34	Годовая контрольная работа(Итоговое тестирование по курсу)	1

Учебный план по географии 7 класс

№раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение	3
2	Главные особенности природы Земли	11
3	География океанов	2
4	Африка	10
5	Австралия	6
6	Южная Америка	7
7	Антарктида	2
8	Северная Америка	8
9	Евразия	17
10	Обобщение. Итоговая контрольная работа.	2

Календарно-тематический план 7 класс.

Номер урока	Наименование разделов и тем, тема урока	Количество часов
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Практическая работа 1. Сравнение географического положения материков.	1
2	Как люди открывали и изучали Землю	1
3	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний.	1
4	Рельеф Земли. Практическая работа 2. Выявление взаимосвязей между строением земной коры и рельефом.	1
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1
6	Климатические пояса Земли.	1
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Практическая работа 3. Составление обобщенной схемы морских течений.	1
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
9	Строение и свойства географической оболочки	1
10	Природные комплексы суши и океана	1
11	Природная зональность	1
12	Численность населения Земли. Размещение населения	1
13	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
14	Тихий океан. Индийский океан.	1
15	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Практическая работа 4. Составление комплексной характеристики океанов. (устно)	1

16	Географическое положение. Исследование материка Африки(работа в к/к)	1
17	Рельеф и полезные ископаемые(работа в к/к)	1
18	Климат. Внутренние воды(работа в к/к)	1
19	Природные зоны	1
20	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1
21	Население.	1
22	Страны Северной Африки. Алжир.	1
23	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
24	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
25	Страны Южной Африки. ЮАР. Практическая работа №5 Описание страны по типовому плану	1
26	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. (работа в к/к)	1
27	Климат Австралии. Внутренние воды. (работа в к/к)	1
28	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1
29	Австралийский Союз	1
30	Океания. Природа, население и страны	1
31	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка Южной Америки. Практическая работа №6 Характеристика географического положения материка. (устно)	1
32	Рельеф и полезные ископаемые. (работа в к/к)	1
33	Климат. Внутренние воды. (работа в к/к)	1
34	Природные зоны	1
35	Население	1
36	Страны востока материка. Бразилия.	1
37	Страны Анд. Перу	1
38	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа.	1
39	Контрольная работа по южным материкам.	1
40	Географическое положение Северной Америки. Из истории открытия и исследования материка. (работа в к/к)	1
41	Рельеф и полезные ископаемые.	1
42	Климат. Внутренние воды. (работа в к/к)	1
43	Природные зоны. Население.	1
44	Канада	1
45	США	1
46	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.(работа в к/к)	1
47	Особенности рельефа, его развитие. (работа в к/к)	1
48	Климат. Внутренние воды. (работа в к/к)	1
49	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1
50	Страны Северной Европы. (работа в к/к)	1
51	Страны Западной Европы. Великобритания	1
52	Франция. Германия	1
53	Страны Восточной Европы. (работа в к/к)	1
54	Страны Восточной Европы (продолжение)	1
55	Страны Южной Европы. Италия	1
56	Страны Юго-Западной Азии	1
57	Страны Центральной Азии	1

58	Страны Восточной Азии. Китай	1
59	Япония	1
60	Страны Южной Азии. Индия	1
61	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
62	Закономерности географической оболочки	1
63	Взаимодействие природы и общества	1
64	Годовая контрольная работа	1

Учебный план по географии 8 класс

№раздела	Название раздела	Количество часов
1	Введение. Что изучает география России?	5
2	Рельеф России	6
3	Климат России	6
4	Внутренние воды России	5
5	Почвы	4
6	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	3
7	Природное районирование	6
8	Природа регионов России	27
9	Человек и природа	4
10	Обобщение. Итоговая контрольная работа.	2

Календарно-тематический план 8 класс.

Номер урока	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Что изучает география России?	1
2	Географическое положение России. Практическая работа 1. Нанести на контурную карту объекты географического положения России.	1
3	Моря, омывающие территорию России.	1
4	Россия и Удмуртия на карте часовых поясов. Практическая работа 2. Определение поясного времени для разных городов России.	1
5	История заселения и освоения территории России.	1
6	Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые.	1
7	Особенности рельефа России. Практическая работа 3. Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и размещения полезных ископаемых.	1
8	Геологическое строение территории России.	1
9	Минеральные ресурсы России.	1
10	Развитие форм рельефа.	1
11	Контрольная работа по теме «Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые»	1
12	То чего зависит климат нашей страны.	1
13	Типы климатов России	1
14	Циклоны и антициклоны	1
15	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России	1
16	Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Практическая работа 4. Оценка климата как фактора хозяйственной деятельности и условий жизни людей.	1
17	Контрольная работа по теме «Климат»	1
18	Разнообразие внутренних вод России. Реки России.	1

19	Хозяйственное значение рек. Практическая работа 5. Характеристика крупнейших рек страны, определение возможностей их хозяйственного использования.	1
20	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	1
21	Водные ресурсы России	1
22	Контрольная работа по теме «Внутренние воды»	1
23	Образование почв и их разнообразие	1
24	Закономерности распространения почв.	1
25	Почвенные ресурсы. Охрана почв. Практическая работа 6. Характеристика почвенных ресурсов своей местности.	1
26	Контрольная работа по теме «Почвы»	1
27	Растительный и животный мир России.	1
28	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1
29	Природно-ресурсный потенциал России.	1
30	Разнообразие ПК России. Природное районирование.	1
31	Моря как крупные ПК.	1
32	Природные зоны: арктические пустыни и тундра.	1
33	Разнообразие лесов России.	1
34	Безлесные зоны на юге России.	1
35	Высотная поясность.	1
36	Русская равнина.	1
37	ПК Русской равнины. Памятники природы. Работа в к/к	1
38	Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины.	1
39	Европейский юг. Крым, Северный Кавказ .	1
40	Природные комплексы Крыма, Кавказа. Работа в к/к	1
41	Урал- «каменный пояс» земли русской	1
42	Своеобразие природы Урала. Работа в к/к	1
43	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала	1
44	Западно- Сибирская равнина: особенности природы.	1

45	Природные ресурсы Западной Сибири и условия их освоения. Работа в к/к	1
46	Восточная Сибирь: величие и суровость .	1
47	Природные районы Восточной Сибири. Работа в к/к	1
48	Озеро Байкал- жемчужина Сибири	1
49	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
50	Дальний Восток- край контрастов. Работа в к/к	1
51	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы	1
52	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1
53	Контрольная работа по разделу «Природные регионы России »	1
54	Географическое положение Удмуртии.	1
55	Рельеф, полезные ископаемые.	1
56	Климат.	1
57	Внутренние воды Удмуртии.	1
58	Почвы Удмуртии.	1
59	Особо охраняемые природные территории Удмуртии.	1
60	Природные уникамы Удмуртии.	1
61	Экологические проблемы Удмуртии. Экологические проблемы Ижевска.	1
62	Контрольная работа по разделу «География Удмуртии»	1
63	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
64	Антропогенное воздействие человека на природу	1
65	Рациональное природопользование	1
66	Экологическая ситуация в России.	1
67	Контрольная работа.	1
68	Зачёт по карте.	1

Учебный план по географии 9 класс

№раздела	Название раздела	Количество часов
1	Место России в мире.	5
2	Население Российской Федерации.	7
3	Географические особенности экономики России	3
4	Важнейшие межотраслевые комплексы России	19
5	Районирование России	29
6	Экономика Удмуртии	5
10	Обобщение. Итоговая контрольная работа.	2

Календарно-тематический план 9 класс.

Номер урока	Тема урока	Количество уроков
1	Введение. Что изучает география?	1
2	Место России в мире. Политико-географическое устройство Российской Федерации.	1
3	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение. ЭГП Удмуртии	1
4	Государственная территория России. ЭГП страны, своего региона.	1
5	Административно-территориальное деление страны, своего региона.	1
6	Исторические особенности заселения и освоения территории России, Удмуртии.	1
7	Численность и воспроизводство населения России, Удмуртии	1
8	Национальный состав населения России. Основные этнические группы своего региона.	1
9	Религиозный состав населения России, Удмуртии.	1
10	Миграции населения в России, в Удмуртии.	1
11	Урбанизация в стране. Города России	1
12	Урбанизация в стране. Города Удмуртии.	1
13	Рынок труда и занятость населения в России, Удмуртии	1
14	Контрольная работа по теме «Население России».	1
15	Анализ к/р по теме «Население»	1
16	Работа по карте (зачёт)	1
17	География основных типов экономики России.	1
18	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России, Удмуртии.	1
19	Россия и Удмуртия в современной экономике. Перспективы развития России, Удмуртии	1
20	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность .	1
21	Электроэнергетика России, Удмуртии	1
22	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. Металлургический комплекс Удмуртии	1
23	Цветная металлургия. Экологические проблемы отраслей металлургии.	1
24	Машиностроительный комплекс. Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1

25	География машиностроения, машиностроительные предприятия Удмуртии	1
26	Военно-промышленный комплекс России, Удмуртии.	1
27	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1
28	29. Лесная промышленность России, Удмуртии.	1
29	АПК. Состав и значение.	1
30	Земледелие и животноводство	1
31	Пищевая и лёгкая промышленность.	1
32	Инфраструктурный комплекс. Состав комплекса. Роль транспорта. Транспорт в Удмуртии	1
33	Инфраструктурный комплекс. «Изучение транспортной сети по картам, её размещения по территории страны, основных транспортных узлов».	1
34	Виды транспорта на территории России	1
35	Связь. Сфера обслуживания.	1
36	Контрольная работа по МОК России.	1
37	Районирование территории России. Экономические районы.	1
38	Экономические районы Европейской части (Западный макрорегион).	1
39	Центральный экономический район. Состав. ЭГП. Природные условия и ресурсы	1
40	Центральный район. Население и хозяйство.	1
41	Центрально-Чернозёмный экономический район.	1
42	Волго-Вятский экономический район	1
43	Северо -Западный экономический район.	1
44	Урок- практикум по теме "Характеристика ЭГП района"	1
45	Калининградская область.	1
46	Северный экономический район.	1
47	Поволжский экономический район	1
48	Экологические проблемы Волги	1
49	Европейский Юг России. Крым . Кавказ.	1
50	Уральский экономический район. Удмуртия в составе Уральского района	1
51	Экологические проблемы европейской части страны. Удмуртии.	1
52	Географические районы Азиатской части России (Восточный макрорегион). Западно – Сибирский район.	1
53	Восточно – Сибирский экономический район.	1
54	Озеро Байкал, его значение для хозяйства страны	1
55	Дальневосточный экономический район.	1

56	Экологические проблемы азиатской части страны	1
57	Контрольная работа по теме «Экономические районы России».	1
58	ЭГП Удмуртии.	1
59	Оценка природных условий и ресурсов УР для развития хозяйства.	1
60	Особенности населения УР.	1
61	Хозяйство УР, его структура. Топливо-энергетический комплекс	1
62	Комплекс отраслей, перерабатывающих природные ресурсы в конструкционные материалы	1
63	Машиностроительный комплекс республики.	1
64	Агропромышленный комплекс УР.	1
65	Инфраструктурный комплекс	1
66	Свободные экономические зоны России. Россия в мировом хозяйстве.	1
67	Годовая контрольная работа по курсу.	1
68	Зачёт по карте.	1

УМК-

5 класс- География. А.И. Алексеев Издательство «Просвещение» (Полярная Звезда) Москва 2020

6 класс- География. И.И. Баринава Издательство «Дрофа» Москва 2014

7 класс - География материков и океанов В.А. Коринская. Издательство «Дрофа» 2014

8 класс – География: Природа России И.И. Баринава Издательство «Дрофа» Москва 2014

9 класс - География: Население и хозяйство России. В.П. Дронов Издательство «

