

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №93»

Рассмотрено на  
Заседании методического объединения  
Протокол № 4 от 27.08.2020г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 11 от 28.08.2020

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы № 93 Зубко Т.В.  
Приказ № 141-ОД от 28.08.2020

Составлена на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта

**Рабочая программа**  
**по Основам духовно-нравственной культуры народов России**  
**5 класс**  
**срок реализации 1 год**

Составитель: учитель начальных классов  
Шелих Мария Викторовна

**Ижевск**  
**2020**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 93»

Рассмотрено на  
Заседании методического объединения  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 11 от 28.08.2020

Составлена на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта

Утверждаю \_\_\_\_\_  
Директор школы № 93   Зубко Т.В.  
Приказ № 141-ОД от 28.08.2020

**Рабочая программа**  
**по ОРКСЭ**  
**для \_\_\_5\_\_\_ класса**  
**Срок реализации 1 год**

Составитель: учитель  
Шелих М.В.

Ижевск

2020



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Нормативно-правовыми основами** преподавания модуля «Основы православной культуры» комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования – (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

Настоящая **рабочая программа** составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы православной культуры» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Цель учебного предмета «Основы православной культуры»** состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры.

**Основные задачи учебного предмета** — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- дать сведения об основных религиозных понятиях и представлениях;

- познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей. Раскрыть несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией;
- изучить историю Русской Православной Церкви и ее культурную и Государственно образующую роль в жизни России. Способствовать формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия. Воспитывать любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням;
- дать знания о Православной Церкви и Православном Храме. Раскрыть содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы. Донести до детей их смысловое и системообразующее значение. Способствовать активному освоению детьми православного искусства;
- приобщить детей к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства. Помочь детям в раскрытии, и для себя лично, смысла высоких нравственных ценностей православного христианства, сформировать позицию неприятия циничного рационализма, жестокости, алчности, хамства, так бурно распространяющихся сегодня в опустошенных душах потерявших веру людей;
- дать детям твердые ориентиры добра, истины, любви в образцах православной жизни на основе веры, надежды, любви. Научить быть отзывчивыми к сверстникам и старшим, развивать способность к сопереживанию, умению мирно решать конфликты;
- Ввести детей в круг основных православных праздников. Показать их тесную и органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством.

#### **Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 5 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты** изучения основ православной культуры учащимися 5 класса:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты** изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся церковных личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Георгий Победоносец);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

**Учебный предмет** ориентирован на учащихся 5 класса в течение второго полугодия обучения — 17 часов в год. При этом на изучение основ православной культуры отводится по 1 часу в неделю и является продолжением изученного материала в 4 классе.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет ОДНКНР позволяет школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России: о ее святых, героях, о памятниках христианской культуры, о духовных корнях русской культуры, о праве ценностях жизни людей.

Вводя своих учеников в мир православной культуры, учитель идет путем ответственной педагогической работы: он учится любить своих учеников, стремится передать им тот свет любви, какой несет в себе православная культура. От него потребуются тщательная подготовка к каждому уроку. Для этого необходимо понять сущностную основу предмета и его специфику.

Методологической основой учебного предмета является святоотеческое наследие (св. Василия Великого, св. Иоана Златоустого- толкование Священного Писания; св. Григория Богослова, св. Григория Нисского, преп. Максима Исповедника-учение о человеке; св. Климента Александрийского о соотношении знания и веры; о чувстве (ощущении) как одном из четырех компонентов доказательства; о сущности и способах «детовождения»; преп. Григория Синаита- о внутреннем совершенствовании человека; св. Тихона Задонского - о формах морального назидания; преп. Серафима Саровского- о соответствии способов и содержания беседы учителя уровню духовно-душевного развития ученика; св. Игнатия Брянчанинова - о доступности изучаемого источника восприятию ученика; об использовании разных форм изложения духовного материала для активизации положительных душевных состояний (например, о возбуждении воли к покаянию средствами поэзии); св. Феофана Затворника - о принципах отбора содержания и

систематизации материала Священного Писания и формах его освоения; св. прав. Иоана Кронштадтского - о содержательной основе активизации закона творчества, категории прекрасного и законах Божественного действия; о направлениях и задачах педагогической работы; о выделении богословского ядра при отборе материала); *труды богословов* (С. Л. Епифановича, С.М. Зарина, А.И. Осипова, П.А. Флоренского и др.) - об аскетическом пути духовного воспитания; философов (М.М. Бахтина, В.В. Зеньковского, Л.П. Карсавина, И.Н. Ильина, Н.О. Лосского и др.) о сущности христианской культуры; *культурологов, искусствоведов* ( П.А. Гнедича, Л.А. Успенского, Ф.И. Успенского и др.); *психологов* (Л.С. Выготского, В.В. Давыдова, Л.В. Занкова, С.Л. Рубинштейна и др.); *педагогов* (В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского и др.); *специалистов в области художественного (эстетического) воспитания.*

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме 17 ч. в год (1 час в неделю).

#### **Используемый УМК**

Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс, учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.-112 с.

### **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Предмет ОДНКР направлен на формирование** у школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов, развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества, развитие способностей подростков к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## Содержание учебной программы.

**Религиозная культура в жизни человека.** Изучаем – повторяем: о чём рассказывает религиозная культура? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура, её характеристики.

**О чём рассказывает христианская православная культура?** Когда возникла христианская религия. Определение «наша эра». Её отсчёт от Рождества Христова. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Счастье жизни христиан. Библия как источник религиозного знания и культуры. Ветхий Завет. Новый Завет. Изложение Иисуса Христа в Евангелиях.

**О чём рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Монастырь – центр христианской православной культуры.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное писание как основная богослужбная книга. О Боге, о мире и человеке. Понятие добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадение. Ответственность человека. О христианской радости. Смысл жизни христиан. Грех и добродетель. Монастырь в истории христианской православной культуры.

**Для чего построен и как устроен православный храм? О чём рассказывает икона?** Православный храм в жизни христиан. Храм – дом посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания Храмов. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Что означает почитание иконы? Икона и картина. Их отличия. Изучаем иконографию икон.

**Красивый мир церковно-славянской азбуки.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковно-славянский язык. Буквы на иконах и предметах древнерусского прикладного искусства. Церковнославянская азбука. Её создатели - святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

**Святые апостолы Христа.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Иисусом Христом апостолов. Образование церкви. Схождение Святого Духа на апостолов. Первая проповедь апостола Петра. Образование первых христианских общин. Жизнь первых христиан. Труды апостолов.

**Святые дети – мученики за веру.** Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа - Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святые отроки - мученики и их учитель – святой епископ Вавилла. **Добродетели вера, надежда, любовь в жизни христиан.** О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. О святой деве Татиане. Христианские добродетели. Размышление о духовной красоте.

**Мудрость в жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара.** Чем отличалась жизнь христиан от жизни других людей. Главные ценности в жизни христиан. Христианские добродетели великомученицы Варвары и Екатерины.

**Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.** Подвиги исповедания веры защиты отечества. Духовная красота человека. Борьба христианина за красоту своей души.

**Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Бескорыстие святых врачей. Притча о талантах – дарах Бога человеку.

**Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.** Прекращение гонения на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой.<sup>7</sup> Вселенских Соборов. Утверждение Вселенскими соборами основных догматов христианской веры. Крест в жизни христиан.

**Утверждение христианского учения. Учителя веры – святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защитить учение церкви?



Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения.

**Монашество. Великие подвижники пустыни: преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества Антоний Великий. Почему монашество называют Ангельским чином?

**Святые учителя покояния. Преподобная Мария Египетская и Ефрем Сирин.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению. Церковно-славянские тексты Священного писания – о преодолении страстей.

**Смирение, милосердие – путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Трудность миссионерского подвига среди языческих племён. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Христианские Добродетели.

**Обобщение.** Подведение итогов изученного. Написание итоговой контрольной работы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основы православной культуры**

5 класс

Количество часов в год \_\_\_\_\_ 17\_\_

Количество часов в неделю \_\_1\_\_\_\_\_

**Содержание и структура курса**

№	Название раздела и темы	Кол-во часов
1	Раздел I О чем рассказывает православная культура	5
2	Раздел II Христианская церковь в мире	12
	Итого:	17

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название темы	Кол-во часов
Раздел I О чем рассказывает православная культура		
1	Религиозная культура в жизни человека	1
2	О чем рассказывает христианская православная культура	1
3	О чем рассказывает Библия? Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры Монастырь – центр христианской православной культуры.	1
4	Для чего построен и как устроен православный храм? О чем рассказывает икона?	1
5	Красивый мир церковнославянской азбуки.	1
Раздел II Христианская церковь в мире		
1	Святые апостолы Христа.	1
2	Святые дети - мученики за веру.	1
3	Добродетели вера, надежда, любовь в жизни христиан.	1
4	Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара	1
5	Святые воины. Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Стратилат	1
6	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1
7	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви	1
8	Утверждение христианского учения. Учителя веры - святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1
9	Монашество. Великие подвижники пустыни: преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1
10	Святые учителя покояния. Преподобные Мария Египетская, Ефрем Сирийский	1
11	Смирение, милосердие – путь к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин	1

	Милостивый. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	
12	Обобщение.	1
	<b>Итого</b>	17

**Формой итогового контроля** является написание итоговой контрольной работы, которая не только позволяет учителю контролировать усвоение материала курса, но актуализирует для школьников полученные знания, показывая им преемственность духовных культурных православных традиций, отраженных как в феноменах культуры, так и в жизни современных россиян.

Особенностью изложения является представление всех проблемных тем на основе изучения феноменов православных текстов русской классической и современной литературы, духов русских святых, знакомства с историческими и архитектурным ведением иконописи, музыкального искусства. Это позволяет не только познакомить школьников с основами христианского мировоззрения, но и показать его ускоренность в православных традициях жизни и феноменах русской культур.





,