

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 93»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 93"  
Протокол № 2  
от «28» марта 2023 г.



Результаты самообследования деятельности МБОУ СОШ № 93  
за 2022 год

*С уважением благодарю  
зам. начальника УО  
Ташагултринь 7.4.23*

Ижевск

2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 93"  
Протокол № 2  
от «28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Директор МБОУ СОШ № 93  
Т.В. Зубко.  
Приказ № 156-ОД  
от «19» апреля 2023 г.

«Средняя общеобразовательная школа № 93»

**Результаты самообследования деятельности МБОУ СОШ № 93  
за 2022 год**

Ижевск

2023

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 93» за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93» (МБОУ СОШ № 93)
Руководитель	Зубко Татьяна Владимировна
Адрес организации	426061, УР, г. Ижевск, ул. Ворошилова, д. 66
Телефон, факс	8(3412) 46-80-82
Адрес электронной почты	sc093@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	муниципальное образование «город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска
Дата создания	1994 год
Лицензия	от <u>12 апреля 2012</u> года, серия <u>РО № 043085</u> , регистрационный № <u>2129</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	серия <u>ОП № 026621</u> регистрационный № <u>797</u> выдано <u>«25» марта 2011</u> г.

МБОУ СОШ № 93 (далее – Учреждение) расположена в Устиновском районе города Ижевска. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования «город Ижевск», правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, а также настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением вирусных инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 и в 2022/2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, Skysmart.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования. Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– действует от имени Учреждения без доверенности в государственных, муниципальных органах и общественных органах, отечественных и зарубежных организациях;</li><li>– издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;</li><li>– утверждает локальные акты Учреждения;</li><li>– разрабатывает и утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, должностные инструкции, графики работы и расписание занятий;</li><li>– заключает договоры, в том числе трудовые; выдает доверенности; пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законодательством, Учредителем Учреждения и настоящим Уставом;</li><li>– устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников Учреждения, поощряет работников и налагает взыскания;</li><li>– распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;</li><li>– распределяет учебную нагрузку;</li><li>– возглавляет Педагогический совет Учреждения;</li><li>– принимает решение по иным вопросам, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных</li></ul>

	<p>органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство Учреждением.</p>
<p>Конференция работников Учреждения.</p>	<p>а) Принимает повестку и программу проведения Конференции работников Учреждения.</p> <p>б) Определяет приоритетные направления развития Учреждения, меры, способствующие более эффективной работе Учреждения.</p> <p>в) Обсуждает, корректирует и принимает Программу развития Учреждения по представлению директора Учреждения, устанавливает сроки реализации её отдельных мероприятий и программы в целом.</p> <p>г) Вырабатывает и вносит директору Учреждения предложения по вопросам совершенствования функционирования Учреждения.</p> <p>д) Принимает решение о создании исполнительного органа Конференции работников Учреждения – Совета Учреждения и определяет его полномочия по согласованию с директором Учреждения.</p> <p>е) Принимает решение о количественном составе Совета Учреждения и представляет директору Учреждения персональный состав Совета для утверждения.</p> <p>ж) Заслушивает отчеты председателя Совета Учреждения о выполнении решений Конференции коллектива Учреждения.</p> <p>з) Заслушивает отчеты председателя Совета Учреждения, директора Учреждения, его заместителей о ходе и результатах выполнения программы развития Учреждения, даёт им оценку.</p> <p>и) Формулирует мнение педагогических работников по вопросам, связанным с развитием Учреждения.</p> <p>Решения Конференции работников Учреждения для директора Учреждения носят рекомендательный характер.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>а) разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательной программы, локальных актов Учреждения, касающихся разработки, принятия и реализации образовательной программы Учреждения, контроля за ее реализацией;</p> <p>б) принятие до утверждения директором Учреждения локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих учебно-воспитательный процесс в Учреждении, правил внутреннего распорядка для обучающихся, других локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения с учетом мнения органов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с Уставом;</p>

- в) заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей о выполнении образовательной программы и результатах выполнения Учреждением муниципального задания;
- г) обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и учебно-методической работы в Учреждении, принятие решений по их совершенствованию;
- д) организация и проведение смотров, конкурсов педагогических работников в целях совершенствования учебно-воспитательной работы, организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников Учреждения;
- е) создание при необходимости учебно-методического, методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих, временных, инициативных и рабочих групп (коллективов) для решения локальных педагогических задач, образование малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения;
- ж) содействие работе методического совета, контроль за его работой, оценка результатов его деятельности, содействие деятельности методических объединений, осуществление контроля за их работой и анализ результатов их деятельности;
- з) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в Учреждении;
- и) определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержка педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников Учреждения;
- к) рассмотрение и рекомендация кандидатур для награждения и других форм поощрения, как педагогов, так и обучающихся и представление их директору Учреждения для утверждения;
- л) принятие планов работы Педагогического совета;
- м) участие в разработке Программы развития Учреждения в части совершенствования ее образовательного компонента;
- н) избрание из числа педагогических работников Учреждения делегатов для участия в работе Конференции работников Учреждения;
- о) контроль за выполнением решений Педагогического совета;
- п) информирование педагогического коллектива и общественности о результатах выполнения решений, плана работы Педагогического совета;
- р) реализация замечаний и предложений педагогических работников Учреждения, участников образовательных отношений по совершенствованию образовательной деятельности;
- с) обсуждение и вынесение на утверждение директором Учреждения норм профессионального поведения и профессиональной этики, принятие до утверждения

	<p>директором Учреждения кодекса профессиональной этики;</p> <p>г) установление режима работы Учреждения и учебных занятий (без изменения общего объема педагогической нагрузки, установленного тарификационной ведомостью), внесение предложений директору Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками Учреждения;</p> <p>у) принятие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о сроках, формах и видах промежуточной аттестации обучающихся,</li> <li>- о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, а также о переводе в следующий класс, условном переводе, продолжении обучения обучающимися в иной форме,</li> <li>- об отчислении обучающихся в порядке, определенном законодательством и Уставом Учреждения;</li> </ul> <p>ф) обсуждение успеваемости и поведения отдельных обучающихся с приглашением родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>х) внесение предложений директору Учреждения и Учредителю Учреждения по вопросам совершенствования образовательной деятельности Учреждения;</p> <p>ц) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других коллегиальных органов управления.</p>
Совет обучающихся	<p>Изучает и формулирует мнение обучающихся в Учреждении по актуальным вопросам его работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучает и согласует принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- Рассматривает и принимает годовые планы работы Совета обучающихся, анализирует результаты их выполнения.</li> <li>- Заслушивает отчеты председателя Совета обучающихся о выполнении годовых планов работы Совета обучающихся;</li> <li>- Осуществляет контроль за выполнением своих решений, информирует обучающихся об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения, участников образовательного процесса.</li> <li>- Делегирует представителей обучающихся в Учреждении для участия в работе Совета Учреждения согласно норме представительства, определенных Положением о Совете Учреждения.</li> <li>- Организует работу по изучению спроса обучающихся на реализацию в Учреждении дополнительных образовательных программ.</li> <li>- Вырабатывает и вносит предложения директору Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения.</li> <li>- Разрабатывает и реализует программы и проекты в пределах своих полномочий.</li> <li>- Образует при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с заместителем директора</li> </ul>

<p>Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.</p>	<p>Учреждения по воспитательной работе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представляет интересы обучающихся в других органах самоуправления Учреждения в соответствии с Положениями об этих органах.</li> <li>- Создает печатные органы (стенгазеты, Интернет- форумы, Интернет- сайты и т.п.), участвует в работе средств массовой информации.</li> <li>- Проводит опросы и референдумы по различным вопросам и проблемам жизни Учреждения, информирует общественность Учреждения о результатах этих опросов и референдумов.</li> </ul> <p>Решения Совета обучающихся имеют для директора Учреждения рекомендательный характер.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>б) содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;</li> <li>в) информирование родителей (законных представителей) обучающихся о решениях Совета родителей;</li> <li>г) содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>д) участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>е) осуществление контроля за организацией питания в Учреждении;</li> <li>ё) оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>ж) участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>з) проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу введения требований к одежде учащихся Учреждения;</li> <li>и) согласование выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся;</li> <li>й) ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающихся;</li> <li>к) выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>л) участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Учреждения.</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано восемь предметных методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- математики и информатики;
- истории и обществознания
- естественно-научных дисциплин;
- начальных классов;
- иностранных языков;
- физической культуры и ОБЖ;
- эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В течение 2022 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 классов по темам «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»

В целях профилактики экстремизма и терроризма в течение учебного года школа взаимодействовала с правоохранительными органами (прокуратурой района, следственным комитетом, ОДН ОП № 4 МВД России по УР) для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.

Для 5-11 классов проведен интерактивный урок с организацией минуты молчания, просмотром видеоролика «Беслан. Жизнь за ангелов», для 1-4 классов - конкурс рисунков «Нет терроризму».

В школе велась работа по формированию методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди учащихся: методические разработки, сценарии, памятки, листовки.

Ведется мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: изучение национального состава класса и школы, его особенностей, диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявление уровня толерантности, выявление проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках, выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во внеурочное время.

Также осуществлялся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах профилактического учёта, постоянно проводились индивидуальные беседы социальным педагогом и классными руководителями.

Ежемесячно в школе проводились заседания Совета по профилактике правонарушений. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания, вопросы профилактической работы.

В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты. Проводится разъяснительная работа с родителями учащихся.

Повышение уровня коммуникативной культуры в школе и создание здоровой психологической обстановки качественно повышают уровень образования. Обучение детей положительному взаимодействию и формируем навыки конструктивного поведения, в том числе при столкновении с травлей

### **Проведение мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений велась согласно плану воспитательной работы школы.

В 2022 году профилактическая деятельность в МБОУ СОШ № 93 была направлена на решение следующих задач:

- Создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование и воспитание социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, здоровой и владеющей жизненно необходимым запасом как образовательных, так и правовых знаний.
- Обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ, а также формирование установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Профилактическая деятельность в школе была построена с учетом школьного плана профилактики правонарушений и плана проведения Единых дней профилактики, на которые приглашались специалисты следственного комитета и ОДН ОП № 4 Устиновского района.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе за этот период были проведены мероприятия по профилактике правонарушений и экстремизма среди подростков, мероприятия по профилактике компьютерной зависимости, а также мероприятия по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся. Были проведены внеклассные мероприятия, классные часы, игровые занятия, тренинги, круглые столы, школьные акции, беседы, консультации, конкурсы плакатов и рисунков, индивидуальная профилактическая работа с учащимися. Вовлечение детей в кружковую деятельность и спортивные секции в школе является одной из основных форм работы. 87% учащихся из общего числа охвачены кружковой деятельностью. Особый контроль осуществляется за посещаемостью кружков детьми «группы риска».

Сравнительный анализ профилактической за аналогичный период прошлого учебного года по профилактике правонарушений и безнадзорности работы с несовершеннолетними показывает отсутствие роста показателей.

Регулярно в течение учебного года проводилась индивидуальная работа с учащимися группы риска, с детьми с семьями, состоящими на учете в ОДН и КДН. Осуществлялись выходы классными руководителями, социальными педагогами в неблагополучные семьи: 52 выхода, осуществлялся ежедневный контроль, проводились профилактические беседы с родителями

В школе 6 неблагополучных семей, требующих пристального внимания и контроля со стороны школы. Тесную работу с такими семьями проводят социальные педагоги, школьные психологи и классные руководители.

В своей работе в данном направлении коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, родителями:

- информирование детей, родителей в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной работы;

- проведение профилактических бесед с несовершеннолетними, с родителями;
- социально-педагогический патронаж;

За 2022 год выявлена социальными педагогами две семьи, находящиеся в социально – опасном положении.

Проведено 7 заседаний Совета профилактики, на которых велась профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

С целью предотвращения конфликтов и разрешения спорных ситуаций между учащимися проводились беседы с учащимися и их родителями в присутствии классных руководителей. Было разрешено 15 конфликтных ситуаций.

С родителями было проведено 310 консультации и беседы совместно с обучающимися на следующие темы: «Ответственное родительство», «10 ошибок в воспитании детей», «Режим дня школьника», «Профилактика употребления ПАВ», «Вовлечение в кружки и секции».

Психологами школы также были проведены мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Для 5-11 классов проводятся групповые беседы и коммуникативные игры с активным привлечением детей, находящихся на ВШУ, а также детей СОП. Мы считаем, что творческая атмосфера помогает детям раскрыть их положительные качества.

#### **Суицидальное поведение несовершеннолетних.**

В рамках данного направления в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- 1) Диагностика психоэмоционального состояния учащихся.
- 2) Диагностика суицидальных рисков учащихся 5-11 классов;
- 3) Индивидуальные беседы с детьми «Группы риска» по результатам диагностики;
- 4) Личные консультации с учащимися 1-11 классов, находящихся в кризисном состоянии (по запросу ребёнка, классного руководителя, социального педагога или родителя); и др.

После каждой диагностики выявляются дети группы риска; учителям даются рекомендации; назначаются индивидуальные консультации, при необходимости привлекаются родители.

Проведение беседы и круглого стола по теме «Подросток и суицид, причины, профилактика».

#### **Патриотическое воспитание обучающихся.**

Патриотическое воспитание школьников – это одно из направлений воспитательной программы школы.

Цель данного направления в школе: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В рамках данного направления было проведено большое количество мероприятий, приуроченных к различным датам и событиям:

- День оружейника
- День государственности Удмуртии
- День конституции
- День Победы
- Единый урок Мужества
- Классный час «Блокадный хлеб»
- Видеоролик «Блокада глазами детей»

#### **Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся.**

Данное направление воспитательной работы в школе представлено реализацией проекта «Истоки добра».

В рамках данного направления в школе проходят благотворительные акции: «Семья-семье: поможем школьникам», «Подари книгу библиотеке», «Сладкий подарок к новому году», «Вместе теплее», «Чистый город». Также на протяжении последних трех лет мы проводим творческие новогодние мероприятия для воспитанников разных учреждений: Балезинский детский дом, Центр временного содержания несовершеннолетних преступников, Детская республиканская клиническая больница.

Участие школьников в мероприятиях данного направления помогает им понять важные жизненные и общечеловеческие ценности, осознать важность духовных традиций и семейного воспитания, сформировать правильное духовно-нравственное отношение к окружающему миру, старшему поколению.

**Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.**

Данное направление в воспитательном пространстве школы представлено в проекте «Здоровье – это МЫ!». В школе разработаны и реализуются учебные программы и планы для организации внеурочной деятельности по формированию ЗОЖ и профилактике зависимостей. Цель направления: формирование у учащихся навыков ЗОЖ и профилактика вредных привычек.

В данном направлении ведется программа «Разговор о правильном питании», это не только цикл внеурочных занятий для 1 – 6 классов, но и реализованный план общешкольных мероприятий, касающихся правильного питания.

Очень активно развивать это направление помогает волонтерский отряд школы «Black White», а также волонтерский отряд по ЗОЖ «Волонтер - лидер», участие в мероприятиях РДШ. Ребята активно проводят развивающие занятия, беседы и классные часы, викторины по различным темам: «Вредные привычки», «Мое здоровье», «Распорядок дня», «За здоровьем я слежу», «Милосердие, Делай добро» с использованием символа «Золотая лента» и т.д.

В вопросах здорового образа жизни школа активно сотрудничает с организациями г. Ижевска: БУЗ УР «УРЦ СПИД и ИЗ», Республиканский наркологический диспансер, центр «Подросток», компания «Procter & Gamble», МБУ "Городской центр профилактики «Подросток». Специалисты организаций-партнеров проводят лекции и беседы с учениками школы на тему здорового образа жизни.

Школьники принимали активное участие в городских и районных соревнованиях по легкой атлетике, кроссах, эстафетах, ГТО, президентских состязаниях школьников, городских соревнованиях по хоккею на валенках.

Проведены массовые мероприятия, акции, флеш - mobs, приуроченные к Международным датам ВОЗ, в том числе межведомственные:

**7 апреля** – Всемирный день здоровья;

**31 мая** – Всемирный день без табачного дыма;

**1 июня** – Международный День защиты детей;

**14 июня** – Всемирный день переливания крови;

**26 июня** – Международный день борьбы с наркоманией;

**август** – День физкультурника;

**1 сентября** – День знаний;

**10 сентября** - Всемирный день предотвращения самоубийств;

**28 сентября** – Всемирный день сердца;

**15 ноября** – Международный день отказа от курения;

**1 декабря** – Всемирный день борьбы со СПИДом.

Проведены тематические классные часы, олимпиады по ЗОЖ, беседы, викторины, лекции, конкурсы плакатов, дни здоровья и дни по профилактике употребления ПАВ.

Школа активно участвует и в спортивных мероприятиях, направленных на поддержание здорового образа жизни: «Кругосветка Удмуртии», Всероссийский день ходьбы, Кросс нации, «Лыжня России», соревнования по скандинавской ходьбе в рамках Городской профилактической акции «Время жить трезво», приуроченной к Всероссийскому Дню трезвости.

Проведена беседа с родителями по теме «Здоровый образ жизни формируется в семье», беседы и лекции с обучающимися о недопустимости употребления наркотических средств и их последствиях, недопустимости употребления и распространения вейпов.

Результат данного направления: у обучающихся сформированы знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, табака, наркотиков и т.д. на здоровье

человека, о важной роли поддержания ЗОЖ. Один из важных показателей этого направления – 100% обучающихся – включены в программу по сохранению и укреплению ЗОЖ.

Осуществлять работу по формированию навыков ЗОЖ помогает волонтерский отряд осуществлял деятельность согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волонтер-лидер», который реализуется в рамках программы городской опорной площадки «Наше здоровье – в наших руках».

Размещена информация о «горячих» телефонных линиях, «телефонах доверия» на стендах школы, на сайте школы, в родительских чатах.

### **Программа по работе с семьей «Развиваемся вместе».**

В школе реализуется программа по работе с семьей «Развиваемся вместе». Реализацией программы занимается творческая группа педагогов (классные руководители, психологи, социальные педагоги, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования). В рамках данного направления было проведено большое количество мероприятий с привлечением семей обучающихся.

Работа с семьей также ведется психологами школы в четырёх направлениях: индивидуальные консультации, лектории (решение конфликтных ситуаций; половое просвещение; стресс перед экзаменами и т.д.), родительские собрания (по запросу классных руководителей) и танцевально-двигательная терапия (клуб «счастливая мама – здоровый ребенок»). Каждое направление дает положительный эффект:

- во-первых, психологическое просвещение по решению проблемных ситуаций (конфликты с детьми, стресс перед экзаменами, тревожность, формирование учебной мотивации и т.п.);
- во-вторых, создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка;
- в-третьих, вовлечение в школьную и внешкольную жизнь детей, создание благоприятных условий для развития и т.п.

### **Дополнительное образование**

Средством непрерывного обучения ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Дополнительное образование в школе - это мероприятия и факультативы, объединенные в единое пространство.

Ценность дополнительного образования в том, что оно дает детям почувствовать важность обучения в школе, побуждает их более ответственно относиться к занятиям и способствует реализации тех знаний, которые они получают на уроках. Ребенок, проявляя себя с юных лет, в дальнейшем сможет добиться больших результатов и сделать на своем жизненном и профессиональном пути меньше ошибок. Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах его сверстников. Занятость ребенка вне школы формирует у него дисциплинированность, организованность и самоконтроль. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

### **Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:**

#### *1. естественнонаучное:*

- Практикум по математике
- Практикум по русскому языку
- Логика
- «Разговоры о животных»

#### *2. Техническое:*

- Работа с информацией

- Робототехника

#### *3. художественное:*

- Ансамбль бального эстрадно-спортивного танца «Реверанс»
- Детский театра танца «Павлин»

- Студия танца «Нон-стоп»
- Вокальная студия
- Фортепиано
- Лепка из глины
- Живопись
- Театральная студия «Кренделек»
- Театральная студия «Ах, какие люди»
- Оригами
- Биссероплетение

#### *4. физкультурно-спортивное:*

- Ритмика
- УШУ
- Бассейн
- Шахматы
- Легкая атлетика
- Баскетбол

#### *5. социально-педагогическое*

- Волонтерский отряд «Black and white»
- Правовой отряд «Наследие»
- ДОД «Юность»
- Отряд ЮИД «Безопасный поворот»

В рамках дополнительного образования школа активно сотрудничает с Центром детского творчества Устиновского района, СЮТ Устиновского района, центром одаренных детей «ТАУ», спортивная школа № 8, спортивная школа № 3.

Всего дополнительным образованием охвачено 79 % обучающихся школы.

### **Дополнительные платные образовательные услуги за 2022 год**

На сегодняшний день приоритетными направлениями работы по организации платных образовательных услуг МБОУ СОШ №93 остаются следующие:

- интеграция новых методов обучения и воспитания;
- внедрение современных образовательных технологий;
- использование цифровых технологий в обучении.

Мы должны продолжать планомерно внедрять в образовательную деятельность уроки (занятия) в режиме online. Тем самым мы меняем не только содержание обучающих программ, но стремимся к постоянному самообразованию и самопознанию.

Дополнительные общеобразовательные услуги, реализуемые в 2021-2022 уч. году были направлены на создание основ образованности и способствовали решению задач формирования общей культуры учащегося, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и информированности учащихся в конкретной образовательной области. В 2021-2022 образовательная деятельность осуществлялась по 5 направлениям:

**Художественная:** лепка (1 классы), живопись (2 классы), театр (2 классы), балльные танцы (1-11 классы), биссероплетение (2-4 классы), «Мой стиль» (6 классы), «Юный художник» (1-4 классы).

**Физкультурно-спортивная:** игра Го (1а, 2а), нон-стоп (2а).

**Естественнонаучная:** «Введение в физику» (6 классы), «Зелёная лаборатория» (5 классы), «Зеленая лаборатория. Практикум» (6 классы), «Знаток» (7 классы), интеллектуальные задачи (курс логики для 1-2 классов), «Математика. Практикум» (9 классы), «Практикум. Математика» (9 классы), «Математическая смекалка» (4 классы), «Методы решения задач по математике» (8 классы), «Методы решения задач по химии» (8 классы), «Логика» (1,3 классы),

«Олимпиадные задачи» (5,6 классы), «Основы геометрии» (5 классы), «Практикум по биологии» (9классы), Практикум по математике (9,11 классы), «Практикум по физике» (9 классы), «Практикум по химии»(9 классы), «Чудеса физики» (1-2 классы), черчение (7-8 классы), «Экспериментариум» (3 классы).

**Социально-педагогическая:** адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников, «Family and friends» (3-4 классы), «Английский язык+» (1-2 классы), «Практикум по обществознанию» (9 классы), «Практикум по русскому языку» (9,11 классы), «Практическая курс английского языка» (5-7 классы), «Развитие речи» (1,2,4 классы), «Развитие связной речи»(2а,4а), «РТИ»(4 классы), «Работа с текстом» (5 классы), «Работа с текстом+» (7 классы), «РТИ» (5-6 классы), словесное творчество (5 классы), углубленное изучение английского языка (3-4 классы).

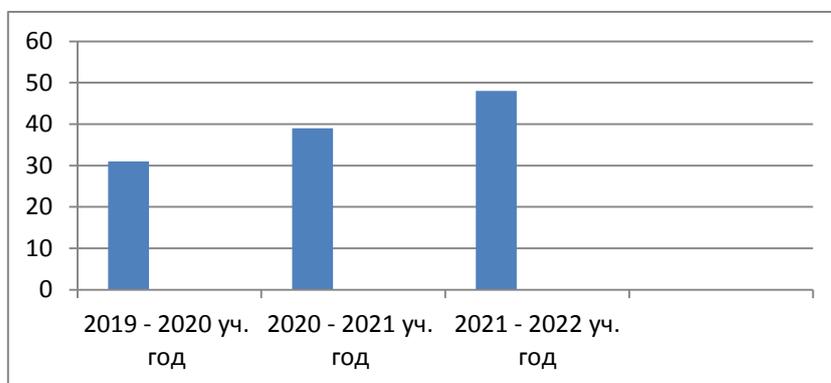
**Техническая:** информатика (2-4 классы), «Практикум по информатике» (9,11 классы), робототехника (2-3 классы), робототехника WeDo2(1,4 классы), «3D моделирование» (2-4 классы).

В соответствии с вышеназванными 5 направлениями организации дополнительного в 2021-2022 уч. году было реализовано 48 общеобразовательных (общеразвивающих) программ учителей дополнительного образования (см. Приложение №1. Таблица «Сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах»).

Художественная направленность была представлена 7 программами, физкультурно-спортивная – 2, естественнонаучная – 20, социально-педагогическая – 14, техническая – 5. Цифра 48 значительно превышает число реализованных программ за два прошедших учебных года (см. Диаграмму №1 «Сравнительный анализ количества реализуемых программ дополнительного образования с период с 2019 по 2022 гг.»).

Диаграмма №1

«Сравнительный анализ количества реализуемых программ дополнительного образования с период с 2019 по 2022 гг.»



Все это свидетельствует о расширении и развитии спектра предлагаемых образовательных услуг в 2021-2022 уч. году.

Инновационными программами 2021-2022 года стали следующие:

- игра Го (1а, 2а),
- экспериментариум (3 классы),
- знаток (физический практикум для 7 классов),
- олимпиадные задачи (5а, 6а),
- основы геометрии (5 классы).
- РТИ

Вышеназванные программы расширяют не только перечень дополнительных образовательных услуг, но также повышают мотивацию учащихся к получению новых знаний из неизведанных областей науки.

Все существующие образовательные программы разработаны учителями самостоятельно с учетом интересов, потребностей детей, заказом родителей на образовательную деятельность и с учетом требований федерального законодательства.

Реализация программы строилась на следующих основаниях:

- свобода выбора программ обучающимися и режима их освоения;
- соответствие программы и форм организации образовательного процесса возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- вариативность, гибкость и мобильность программы;
- разноуровневость (ступенчатость) программы;
- возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер программы;
- осуществление образовательной деятельности на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Все программы были рассмотрены и приняты на педагогическом совете. После рассмотрения на педагогическом совете при несоответствии программы установленным требованиям, программа возвращалась составителю для доработки. На конец года все ошибки были исправлены.

#### *Детский контингент*

На начало 2021 – 2022 уч. году по итогам тарификации и в соответствии с учебным планом были сформированы 124 группы с количественным составом 2105 учащихся. В течение года, по запросам учащихся и их родителей, были дополнительно открыты учебные группы по следующим курсам: «Методы решения задач по химии» (8 классы; 1 группа), «Практикум по физике» (9 классы; 1 группа), «Экспериментариум» (3 классы; 4 группы), олимпиадные задачи (5-6 классы; 4 группы). В связи с некомплектованностью, было закрыто и расформировано 5 учебных групп: «Мой стиль» (6 классы), «3D моделирование» (2-5 классы), «Практикум по математике» (11 классы), «Основы геометрии» (5д класс), «Черчение» (8 классы). Также в связи с увольнением учителей – Зориной О.Е., Саммигуллина Б.И., Поносова И.Н. были расформированы группы: «Практикум по информатике» (9,11 классы), «Чудеса физики» (2 классы), «Нон-стоп» (2а класс). Таким образом, количественный состав учащихся менялся на протяжении всего учебного года. На конец марта 2022 года количество учащихся, посещающих платные курсы, составило 2299 человек, что превышает начальную цифру на 9 процентов.

#### *Результаты деятельности обучающихся и учителей д/о*

Исходя из анализа работы по организации дополнительного образования 2021-2022 года, мы можем констатировать тот факт, что деятельность педагогического коллектива в текущем учебном году была направлена на активное применение современных педагогических технологий и на развитие творческого и интеллектуального потенциала детей. Для повышения результативности изучения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учителям была дана установка на участие в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д. Исходя из этого, некоторые учащиеся в течение года пополнили свои портфолио школьными, муниципальными, региональными и всероссийскими наградами:

- «Зеленая лаборатория» (5а,6а классы), учитель – Баталова Е.А. «Экспериментариум», учитель - Ковалева Н.Л. 83 учащихся приняли участие во всероссийском научно-познавательном онлайн-конкурсе «LEONARDO», 5 из которых заняли призовые места: *на уровне города/района* - Опарин Степан, 3кл. – 1 место, Кузнецов Кирилл, 3кл. – 2 место, Свирина Ксения, 5кл. – 2 место, Баталова Арина, 6кл. – 2 место, Сочнева Кристина, 6кл. – 3 место; *на уровне региона* - Опарин Степан, 3кл. – 1 место, Баталова Арина, 6кл. – 2 место, Кузнецов Кирилл 3кл. – 2 место.
- «Робототехника», учитель – Бармина Ю.К. Учащиеся 2а и 5а классов (Бикин Тимур, 2а, Варламов Артём, 2а, Караваев Федор, 2а, Катаев Всеволод, 5а) стали участниками конкурса «Лучший робототехник 2021»;
- «Информатика», учитель – Бармина Ю.К. Холстинина Лейсан 3б, Пентин Ефим, 3б и Бутолин Ростислав, 3б приняли участие в Scratch-Олимпиаде; **4е**
- «Информатика», учитель – Сайфуллина Э.Р. Макаров Артём и Херсонюк Дмитрий приняли участие во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технология».
- «Игра Го», учитель – Маслова С.В.
- В муниципальном Турнире ко Дню защитника Отечества 19.02.2022 по системе Мак-Магона приняло участие 13 учащихся, 3 из которых стали победителями турнира: Четкарев Александр – 1 место, Шуткина Виктория – 2 место, Шмаков Артём – 3 место, а остальные 10 человек вошли в 12 сильнейших участников конкурса.
- 16 учащихся почувствовали в Зимнем фестивале (городской уровень) по системе Лидер, 2 человека из 16 заняли почетные призовые места: Четкарев Александр – 2 место, Шмаков Артём – 3 место, остальные вошли в 10 лучших.
- В Детском Гран-При, 2 этап, начинающие, Москва (12.03.2022) принял участие ученик 1а класса Саршанов Александр, который из 13 человек завоевал почетное 2 место.
- Занятия учащихся 9 классов по подготовке к ОГЭ по курсам: «Практикум по математике» (учитель – Михайлова А.Д.), «Практикум по русскому языку» (учитель – Виноградова Е.В.), «Практикум по биологии» (учитель – Ковалева Н.В.), «Практикум по обществознанию» (учитель – Елизарова А.В.), «Практикум по химии» (учитель - Лебедева Е.В.), «Практикум по физике» (учитель – Авдеева Л.), «Практикум по информатике» (учитель – Зорина О.Е.) дали положительные результаты. Учащиеся, посещавшие занятия по подготовке к ОГЭ, на репетиционном тестировании по вышеназванным дисциплинам не получили ни одной отрицательной оценки.
- Весьма успешным стал этот учебный год для ансамбля **бального танца «Реверанс»**, руководитель – Юдина Н.П. Ансамбль принимал участие в танцевальных конкурсах разных уровней и достиг следующих результатов:
  - *Международный конкурс-фестиваль искусств Арт-Премьер, г. Москва (09.21.):*
    - возрастная категория: 16 лет и старше, номер «Калинка»-лауреат I степени;
    - возрастная категория: 13-15 лет, номера «Дружба в темпе джайв», «Птичий переполох» - лауреаты I степени;
    - возрастная категория: 8 лет и младше, номер «Будем дружить» полька - лауреат II степени.
  - *Международный конкурс творчества и талантов "Звездная даль", г. Нижний Новгород (16.11.2021):*
    - возрастная категория: 15-17 лет, номер "Новогодний вальс" - Гран-при;
    - возрастная категория: 15-17 лет, номер "Галки - лауреат I степени;
    - возрастная категория: 12-14 лет, номера "Пробуждение", "Дружба в темпе джайв» вальс - лауреаты I степени;

- возрастная категория: 9-11 лет, номер "Лето. Мы шагаем в лес" - лауреат II степени;
- *XXII Международный конкурс «Grand art talant», г. Калининград (12.21.) Итоги:*
  - возрастная категория 15-17 лет, номер "Новогодний вальс", лауреат I степени;
  - возрастная категория: 12-14 лет, номер "Юные испанки", лауреат I степени;
  - возрастная категория: 12-14 лет номер "Дружба в темпе джайв", лауреат II степени.
- *Международного фестиваля-конкурса "Широка страна моя родная". Итоги:*
  - номер "Пробуждение" - лауреат I степени;
  - номер "Дружба в темпе джайв" - лауреат I степени;
  - номер "Лето. Мы шагаем в лес" - лауреат II степени;
- *Международный фестиваль-конкурс "Гримерка" (13.02.22.):*
  - вальс "Пробуждение" и Самба - лауреат II степени;
  - номер "Юные испанки" и "Белая черёмуха" - диплом I степени;
  - номера "Суслики" и "Кошки" - лауреаты II степени;
  - номер "Новогодняя пляска" - диплом I степени.
- *Всероссийский фестиваль-конкурс «Карусель» (13.03.22.):*
  - Старшая группа:
    - номер «Самба» - лауреат I степени;
    - номер «Торжественный вальс» - лауреат I степени;
    - номер «Юные испанки» - лауреат II степени.
  - Сборная младших групп:
    - номер «Суслики» - лауреат II степени;
    - номер «Кошки» - лауреат III степени.
- *XXVIII Международного конкурса таланта «УЗОРЫ» г. Пермь (03.22.):*
  - номер «Юные испанки» - Гран-При;
  - номер «Суслики» - лауреат I степени;
  - Торжественный вальс (старшая группа) - лауреат II степени;
  - номер «Кошки» (10-12 лет) - лауреат II степени;
  - номер Самба (старшая группа) - лауреат III степени.
- *Всероссийский конкурс «Зарни тилем» (03.04.22.):*
  - номер «Юные испанки» - Гран-при, лауреат I степени;
  - номера «Суслики» и «Лето», «Кошки», - лауреат I степени;
- Традиционно с высоким уровнем креативности подходит к организации школьных выставок детского художественного творчества учитель лепки и живописи - Гельт О.В. Незабываемыми в 2021-2022 учебном году стали следующие тематические выставки, посвященные Дню Матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 марта, Дню Космонавтики, Дню Победы.
- в апреле 2022г. сборные группы 2а и 5а класса стали участниками XVII Межрегионального интеллектуально-творческого трехдневного марафона «Радуга-2022». Тема марафона: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей». Основная цель марафона:
  - максимальное раскрытие интеллектуальных способностей и личностных качеств каждого ученика индивидуально и в совместной деятельности;

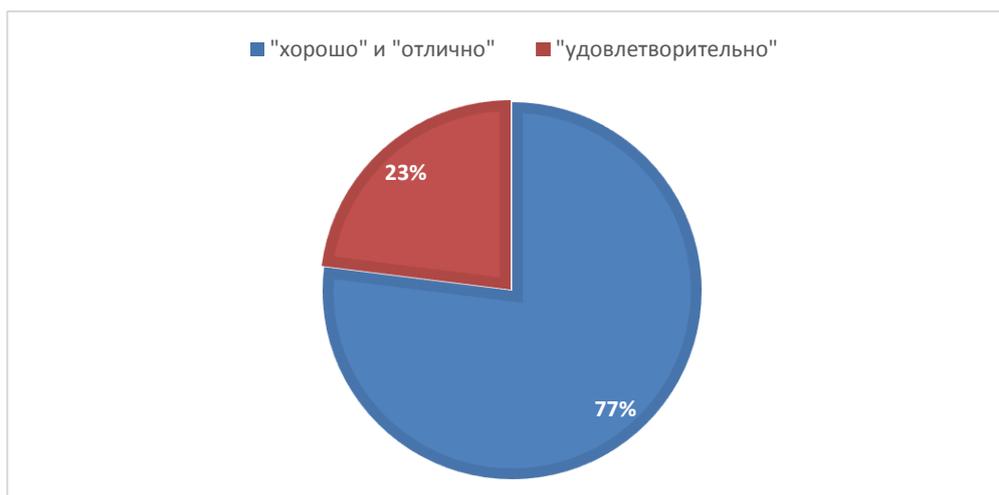
- выявление у учащихся образовательных учреждений творческих способностей и развитие интереса к проектной деятельности.

Задания марафона соответствовали программам 3-5 классов ОУ и носили как предметный, так и межпредметный характер. Учащиеся приняли участие в мастерских: «Тысяча и одна идея», «Творческий калейдоскоп», «Удивительное рядом», учителя – в мастерской «Зарядимся позитивом». Педагоги прошли также курсы повышения квалификации по теме: «Новые ФГОС начального общего образования основного общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям». По итогам участия в марафоне «Радуга- 2022» команда 5а класса заняла 2 место, команда 2а – 4 место из 13 представленных команд.

**День открытых дверей – 2022** (16.04.22) был проведен на высоком уровне как организационного, так и содержательного планов. Данное мероприятие носило масштабный характер: 23 учителя дополнительного образования показали 57 открытых уроков. В ходе Дня открытых дверей был показан праздничный концерт, на котором подвела итоги года и наградила учащихся Почетными грамотами, учителей – Благодарственными письмами за существенный вклад в развитие дополнительного образования. Более 400 родителей посетили этот праздник и высоко оценили работу как отдельного учителя, так и общей организации мероприятия в целом. Социологический опрос показал, что 77% родителей оценили проведенное дело на «хорошо» и «отлично»; 23% - поставили оценку «удовлетворительно». (см. диаграмму №2 «Социологический опрос родителей по степени удовлетворенности мероприятием «День открытых дверей»»)

Диаграмма №2

Социологический опрос родителей по степени удовлетворенности мероприятием «День открытых дверей»



Родители благодарили организаторов Дня открытых дверей за интересные, содержательные уроки, на которых они увидели своего ребенка в учебной деятельности. На занятиях учителя ставили перед учащимися конкретные цели, ученики же в свою очередь выполняли поставленные задачи и воплощали их в реальный продукт.

Вся деятельность педагогического коллектива в текущем учебном году была направлена на индивидуальный подход к каждому ученику, что способствовало развитию его творческого

и познавательного потенциала. Учителя д/о старались использовать разные методы, приемы и формы работы в целях выявления и развития у обучающихся индивидуальных способностей и интереса к творческой и интеллектуальной деятельности. В марте-апреле этого учебного года Варламова Н.Л. посетила 10 занятий, среди которых:

1. Углубленное изучение английского языка (3 классы, сборная группа, учитель – Смирнова Ю.С.)
2. Логика (3г, учитель – Молчанова В.В.)
3. Основы геометрии (5в, учитель – Зыкина Н.Ф.)
4. РТИ (5г, учитель – Лагунова К.Р.)
5. Работа с текстом (4е, учитель – Головизнина Л.А.)
6. Информатика (2и, учитель – Черняева А.А.)
7. РТИ (7г, учитель – Дрягина Т.А.)
8. Экспериментариум (3г, учитель – Ковалева Н.В.)
9. Робототехника (3в, учитель – Бармина Ю.К.)
10. Развитие речи (3в, учитель – Феофилактова Н.В.)
11. Английский язык+ (1-2 кл. – Дмитриева А.Д.)

Посещенные занятия позволили прийти к выводу, что учителя д/о в ходе занятий активно используют следующие современные педагогические технологии:

- Технология разноуровневого обучения
- Технология программированного обучения
- Технология «ТРИЗ»
- Личностно - ориентированная технология
- Игровые технологии
- Технология репродуктивного обучения
- Технология коллективного обучения
- Компьютерные технологии обучения

Использование данных педагогических технологий позволяет повышать мотивацию обучающихся и качество знаний изучаемого курса. Однако, недостаточно рассматривается в системе ДО школы технология проектного обучения, которая на сегодняшний день является доминантной во всех сферах образовательной деятельности. На это стоит обратить особое внимание. Положительным опытом в вопросе реализации проектного обучения служит работа учителя робототехники – Барминой Ю.К., которая активно внедряет метод проекта на своих занятиях.

#### *Общие выводы*

Подводя итоги по организации дополнительного образования в 2021-2022 учебном году, можно отметить следующие положительные тенденции:

1. Организация платных образовательных услуг позволяет развивать творческие способности обучающихся, служит их самореализации и адаптации к жизни в обществе, способствует личностному самоопределению.

2. Администрацией проводится целенаправленная работа по сохранению, развитию и обновлению кадрового педагогического потенциала, направленного на рост их профессионального уровня, на развитие общей культуры и эрудиции, свойств и качеств, необходимых для практической деятельности с обучающимися. Продолжается активная работа по привлечению молодых специалистов к дополнительному образованию.

3. Содержание и качество обучения соответствует социальным ожиданиям, образовательным запросам и потребностям детей и их родителей. Это

подтверждается наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров, востребованностью предлагаемых образовательных услуг.

4. Достижения обучающихся детских групп – итог целенаправленной и плодотворной работы учителей дополнительного образования, и это является не только признанием успеха и важности работы педагогического коллектива, но и стимулом к дальнейшему росту и совершенствованию.

5. Хорошая материально-техническая база ОУ: кабинеты оснащены современными ПК, конструкторами LEGO, микроскопы и др.

Основной перспективой следующего учебного года станет обучение учителей дополнительного образования современным педагогическим технологиям, акцент – на информационные технологии и цифровизацию образования. С этой целью необходимо организовать внутренние и внешние семинары и мастер-классы по наиболее важным методическим проблемам с привлечением ученых, бизнесменов, производителей.

#### IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Данные по обучающимся на конец учебного года	1136	1192	1286	1341
Количество классов-комплектов	44	46	48	51
Количество первых классов	6	6	7	7

№ п/п		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1128	1192	1286	1333
	– начальная школа	549	603	668	700
	– основная школа	527	521	547	587
	– средняя школа	52	67	71	46

Качество знаний по уровням образования за 2021-2022 уч. год

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-11 классы
Количество учащихся	700	587	46	1333
Переведено	689	582	46	1317
Оставлены на повторное обучение	5	1	0	6
Переведены условно	6	4	0	10
Количество отличников	76	20	3	99
Количество	289	234	15	538

ударников				
-----------	--	--	--	--

Качество знаний в сравнении за 5 лет

Год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество отличников	59	55	80	76	99
Количество ударников	367	387	520	491	538

**Уровень качества освоения учащимися реализуемых в школе образовательных программ и соответствия государственному стандарту:**

Показатель	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Успешность	99,1	99,3	99,8	99,2	98,6
2. Качество знаний	44,5	45,6	59,2	52,07	55,3
3. Количество выпускников, окончивших школу с:					
аттестат особого образца	2	3	4	3	6
золотая медаль	2	2	2	3	2
серебряная медаль	0	0	1	1	1
4. Отсев (кол-во учащихся выехавших за пределы РФ и выбравших другую форму обучения)	0	0	1	0	0

Качество знаний по МБОУ СОШ № 93 – 55,3%

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ достаточно стабильна, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В Школе осуществлен переход во всех параллелях школы на новый федеральный образовательный стандарт (1-11 класс), на обучение по обновленным ФГОС перешли учащиеся 1-х, 5-х классов.

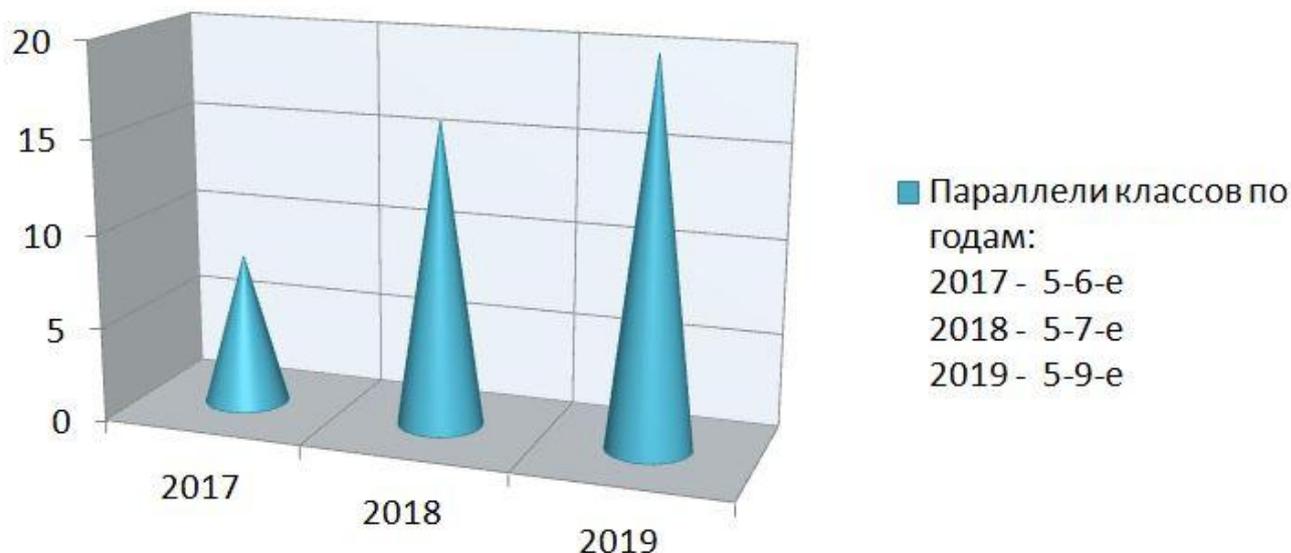
*Профильное обучение в Школе осуществляется в 10-11 классах.*

В 10 и 11 классах реализовывалось профильное обучение по следующим направлениям:

Социально-экономическое (профильный предмет – математика, экономика и право).

Технологический (профильный предмет – математика, физика, информатика).

## Количество классов, которые изучают второй иностранный язык



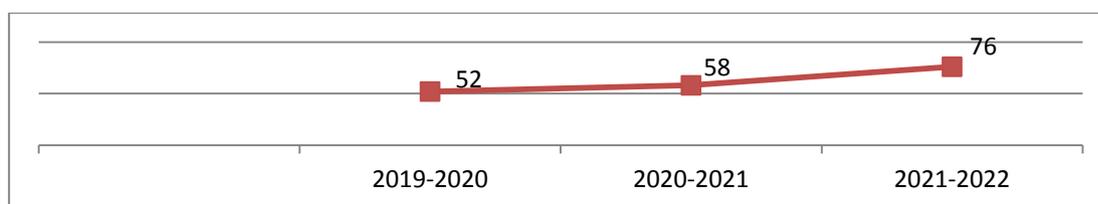
*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний за 2021-2022 учебный год*

### 1-4 классы

Параллель	Кол-во учащихся на начало года	Выбыли	Прибыли	Отличников	Ударников	Кол-во учащихся на конец года	Переведены	Оставлены на повторное обучение	Переведены условно
1 классы	181	2	2			181	181	0	
2 классы	192	3	1	41	95	190	186	2	2
3 классы	174	0	1	17	103	175	172	1	2
4 классы	155	2	1	18	91	154	150	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>702</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>289</b>	<b>700</b>	<b>689</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

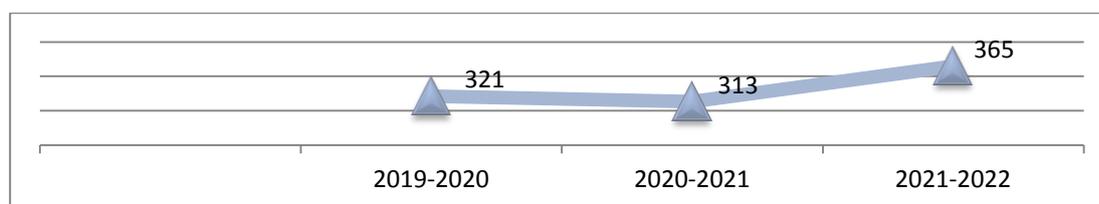
*Сравнительный анализ закончивших на «5» (отлично) за три года:*

2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
52 человека – 12,2% ↑	58 человек - 12,3% ↑	76 человек - 14,6% ↑



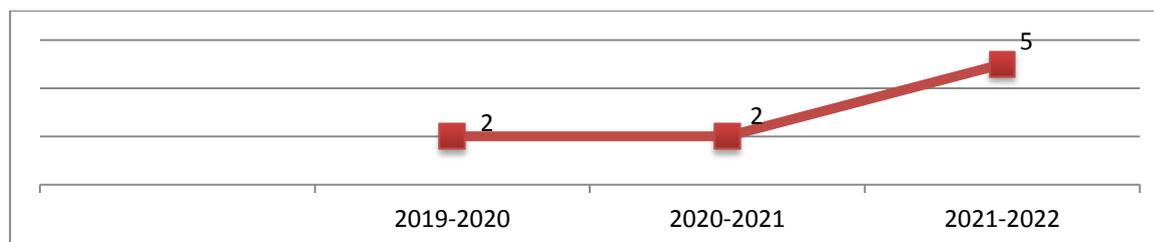
*Сравнительный анализ закончивших на «4» и «5» за три года:*

2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
321 человека – 75,5% ↑	313 человек - 66,5%	365 человек - 70% ↑



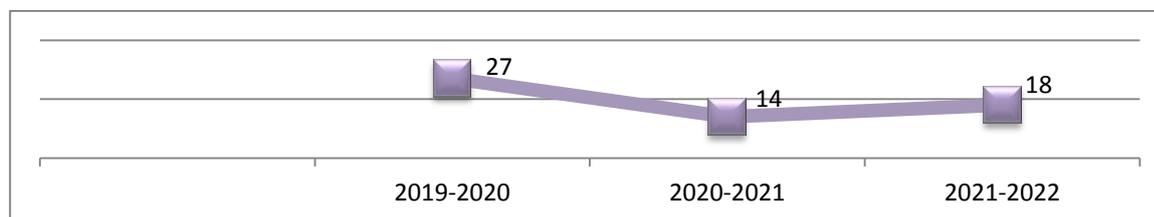
Сравнительный анализ неуспевающих за три года:

2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
2 человек – 0,47% на 0,3% ↓	2 человека - 0,42% на 0,5% ↓	5 человек - 0,96%



Сравнительный анализ закончивших с «3» по одному предмету за три года:

2019-20 учебный год	2020-21 учебный год	2021-22 учебный год
31 человек - 7,9% на 2,1% ↓	14 человек – 2,3% на 5,6% ↓	18 человек – 3,46%



Показатели качества знаний и успешности стабильны в сравнении с прошлыми годами. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребенка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

### Основное общее образование 5-9 классы

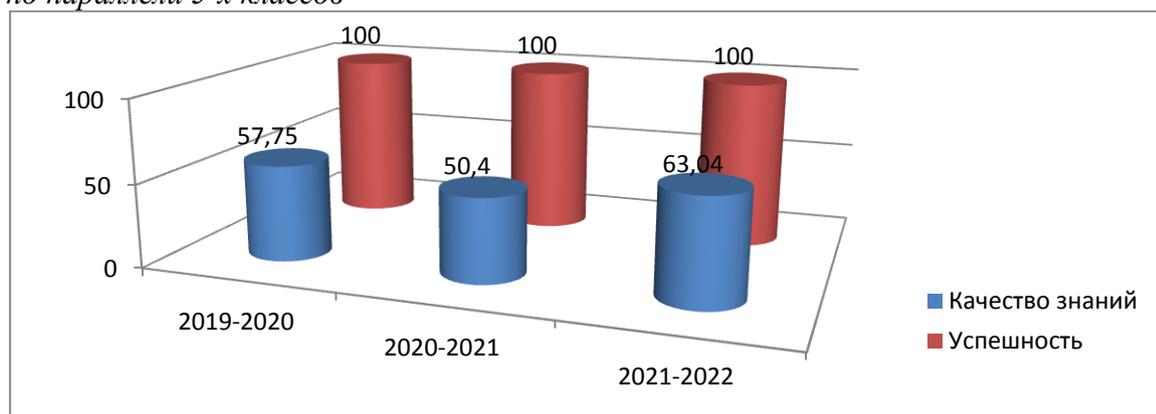
Статистические данные:

ДАнные	5	6	7	8
Количество обучающихся в контингенте на 31.05.2022	138	124	118	85
Количество классов	5	5	5	3
Учащихся по отчету ОО-1 на 20.09.2021	139	126	118	86
Прибыло за 2021-2022 учебный год	1		1	
Выбыло за 2021-2022 учебный год	2	2	1	1

из них	количество ударников	79	56	25	27
	количество отличников	8	2	2	1
	количество с одной "3"	12	7	3	5
	количество неуспевающих		1	1	3
<b>Количество инвалидов</b>		0	0	0	1
качество знаний, в %		63,0	46,8	22,9	32,9
успешность обучения, в %		100,0	99,2	99,2	96,5
доля учащихся, имеющих одну тройку, в %		8,7	5,6	2,5	5,9

## 5 классы

Качественное освоение программы и усвоение материала в сравнении за три года по параллели 5-х классов



Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам можно отметить, что успеваемость в параллели 5-х классов в 2021-2022 учебном году повысилась.

Переведены в следующий класс 138 учащихся, из них закончили учебный год:

на «5» - 5,8%

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
7 человек – 6% ↑	1 человек – 0,8%	8 человек – 5,8% ↑

Результаты данной таблицы показывают повышение количества отличников.

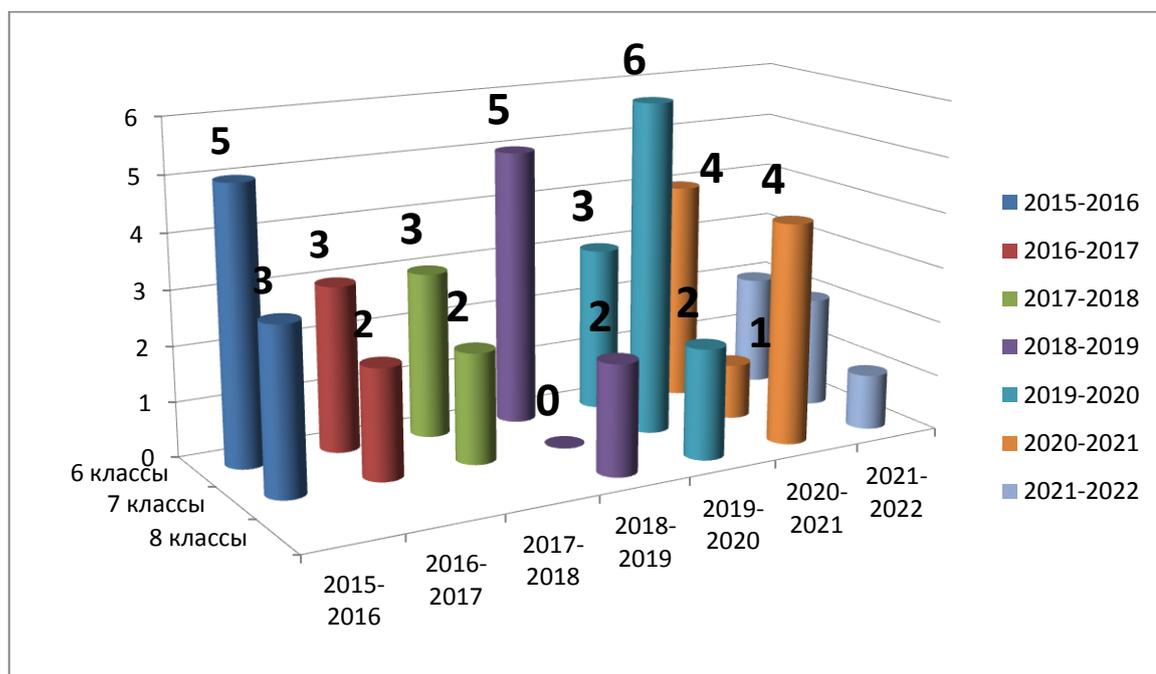
на «4» и «5» - 57,24%

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
67 человек – 57,75% =	63 человека – 50,4%	79 человек – 57,24%

Анализируя результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2021-2022 учебный год можно отметить, что успеваемость в параллели 5-х классов составляет 100%, а качество знаний – 63 %.

## 6-8-е классы

Мониторинг количества обучающихся, показавших **отличные результаты** обучения по всем предметам учебного плана.



Благодаря слаженной и совместной работе педагогического коллектива, а также ответственной работе классных руководителей с родителями и учителями – предметниками стабильно сохраняется контингент учащихся, показывающих отличные результаты обучения.

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается примерно на одном уровне – 40%, как и процент учащихся, окончивших на «5».*

## 9-11 классы

Для более эффективного достижения высоких результатов обучения коллектив школы постоянно работает над повышением уровня использования инновационных технологий, которые формируют практические навыки анализа информации, самообучения, стимулируют самостоятельную работу учащихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации, что будет способствовать формированию образа выпускника школы, как главного целевого ориентира в учебно-воспитательном процессе.

На данных уровнях обучение осуществлялось по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования.

На 3 уровне обучение осуществлялось по общеобразовательным программам среднего общего образования.

10а класс – группа технологической направленности, профильные предметы: математика и физика; группа социально-экономической направленности, профильные предметы: математика, право и экономика.

11а класс - группа технологической направленности, профильные предметы: математика и физика; группа социально-экономической направленности, профильные предметы: математика, право и экономика.

Количество обучающихся 9-11 классов на конец учебного года составило:

9-е классы – 124

10-е классы – 18

11-е классы – 28

Количество классов-комплектов по данным параллелям:

9-е классы – 5 класса

10-е классы – 1 класс

11-е классы – 1 класс

Мониторинг успешности и качества обучения на параллели 9-11-х классов:

**Таблица результативности по 9 –м классам.**

класс	9а	9б	9в	9г	9д	итог
<b>Обучающихся на конец</b>	27	25	25	20	25	<b>122</b>
<b>Обучается на «5»</b>	1	1	0	0	2	<b>3</b>
<b>На «4» и «5»</b>	15	6	16	5	11	<b>23</b>
<b>Из них с одной «4»</b>	-	-	-	-	-	<b>0</b>
<b>% качества успеваемости</b>	43%	27%	58%	25%	36%	<b>48%</b>

Самое высокое качество обучения в 9В классе, классный руководитель Раевская Е.Н.

**Таблица результативности по 10 –м классам.**

класс	10а
<b>Обучающихся на конец</b>	17
<b>Обучается на «5»</b>	0
<b>На «4» и «5»</b>	6
<b>Из них с одной «4»</b>	-
<b>% качества успеваемости</b>	35%

Классный руководитель Питерских И.С.

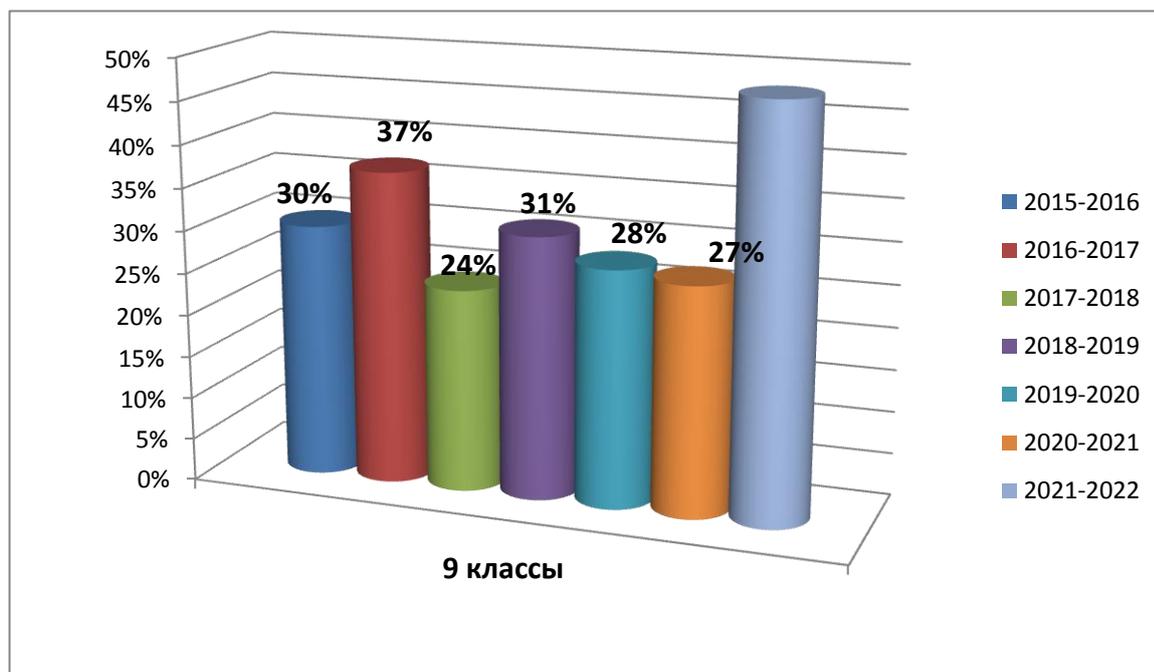
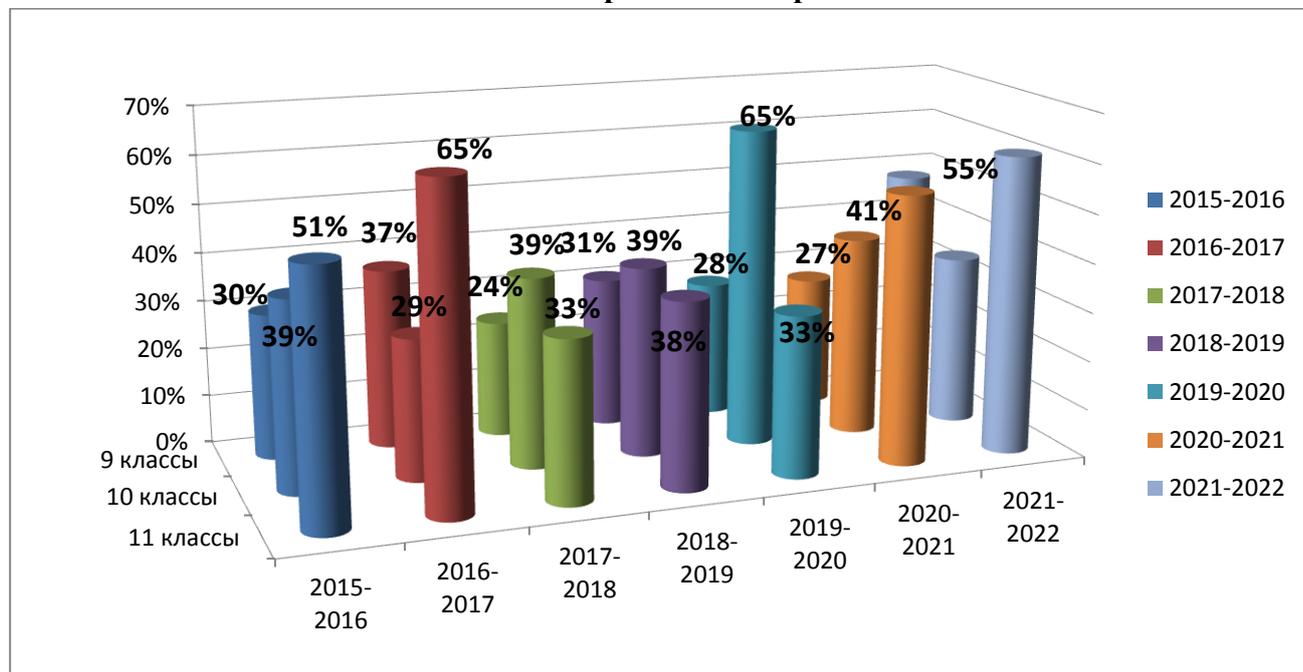
**Таблица результативности по 11 –м классам.**

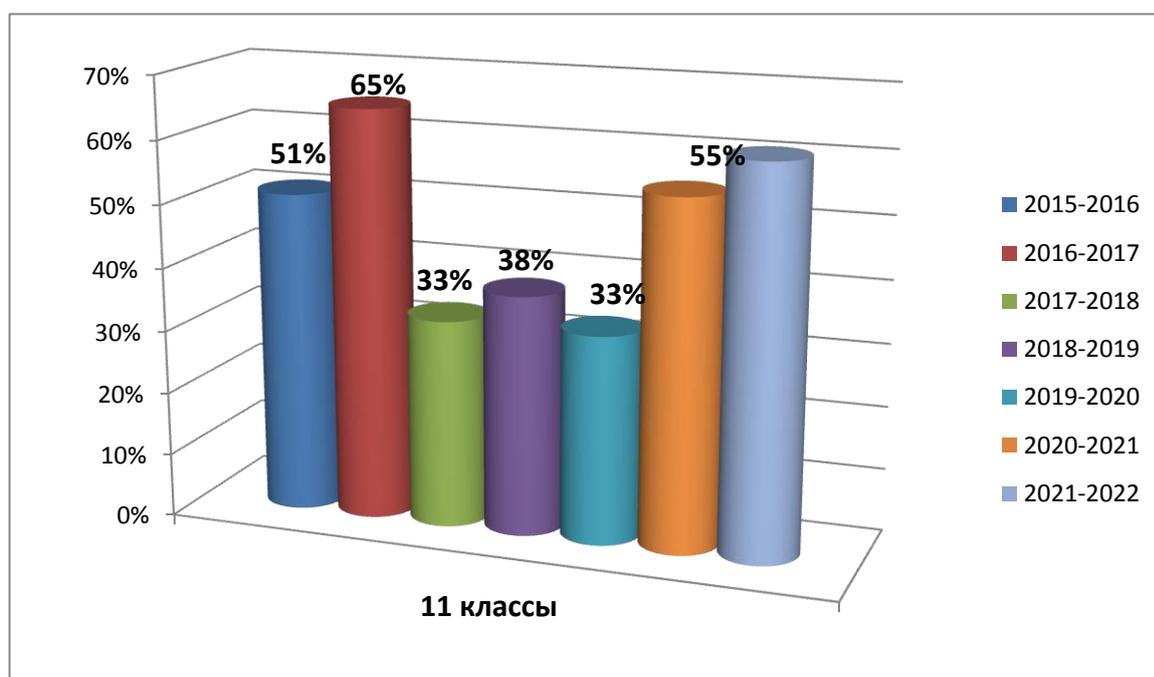
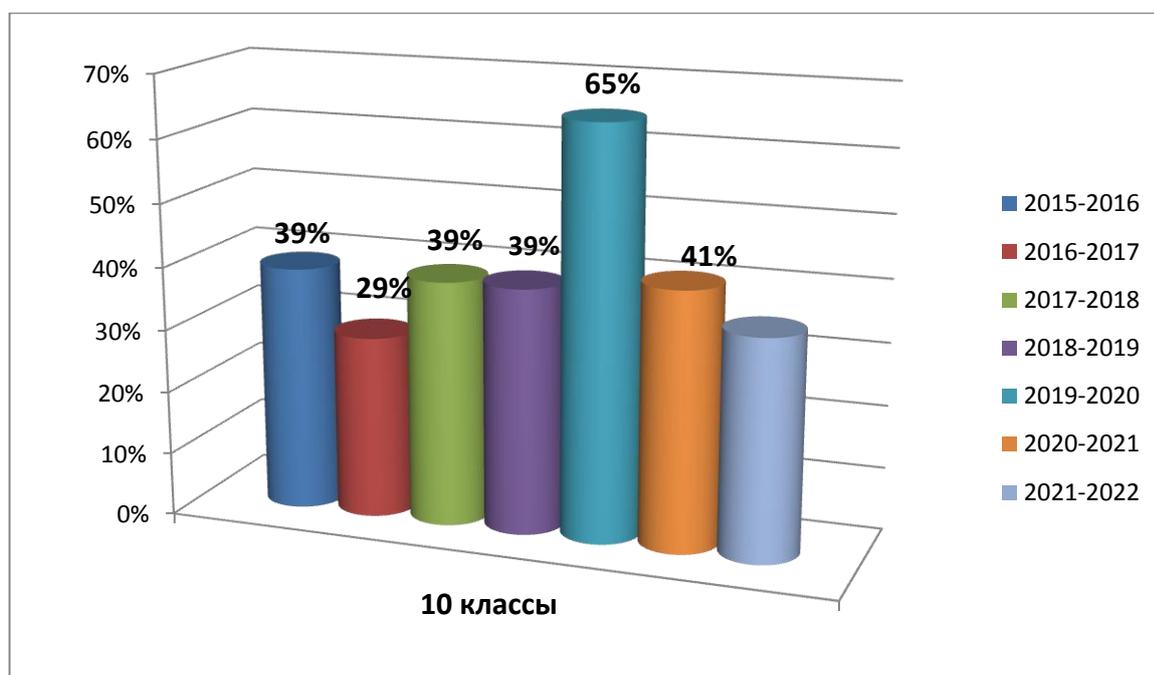
класс	11а
<b>Обучающихся на конец</b>	8
<b>Обучается на «5»</b>	3
<b>На «4» и «5»</b>	14
<b>Из них с одной «4»</b>	-

<b>% качества успеваемости</b>	61%
--------------------------------	-----

Классные руководители: 11А – Некрасова З.Д.

**Качество знаний по параллелям в сравнении за 7 лет**





### **Анализ промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст.58. Промежуточная аттестация обучающихся, ст.59 Итоговая аттестация обучающихся), Уставом школы, Положением «О промежуточной аттестации обучающихся» и «О переводе обучающихся в следующий класс по итогам учебного года», **в целях определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта**, оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

В соответствии с утвержденным решением Педагогического Совета (протокол №\_12\_ от 28 августа 2021 года) перечнем предметов для промежуточной аттестации, **промежуточная**

**аттестация особого статуса** в 2021-2022 учебном году проводится по следующим предметам:

<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>
<p>1. Индивидуальный учебный <b>проект</b> по выбранному предмету (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) (лэпбуки).</p> <p>2. <b>Английский язык</b> (контрольная работа в форме теста).</p>	<p>1. Индивидуальный / мини групповой учебный <b>проект</b> по выбранному предмету (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) (стендовая защита)</p> <p>2. <b>История</b></p> <p>3. <b>Биология</b></p>	<p>1. Индивидуальный / мини групповой учебный <b>проект</b> по выбранному предмету (в соответствии с требованиями ФГОС ООО) (учебная презентация)</p> <p>2. <b>Обществознание</b> (контрольная работа в форме теста).</p> <p>3. <b>Информатика</b> - (контрольная работа в форме теста)</p> <p>4. Русский язык (экзамен в устной форме по билетам)</p>
<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>
<p>1. Индивидуальный / мини групповой <b>проект по литературе</b> - буктрейлер</p> <p>2. <b>Геометрия</b> (устный экзамен по билетам, либо тестовая теоретическая работа)</p> <p>3. <b>Один</b> предмет по выбору обучающихся (в формате ОГЭ)</p>	<p>Индивидуальный <b>проект</b> по проф. ориентации (по выбору дальнейшей образовательной траектории) под курированием педагогов – психологов и учителя обществознания (оценка выставляется в предмет - обществознание)</p>	<p><b>1. Два предмета, соответствующих профилю</b> подгруппы - контрольная работа на профильном уровне (математика + физика; математика + право).</p> <p><b>2. Один</b> предмет по выбору (в формате ЕГЭ)</p> <p><b>3. Итоговое сочинение.</b></p>

### **Итоговая аттестация в 2020-2021.**

Государственная итоговая аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля (оценки) освоения выпускниками основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На конец 2021-2022 учебного года количество выпускников 9-х классов составило 122 человека. По решению Педагогического совета №3 от 11.05.22. основная образовательная программ основного общего образования освоена полностью, к государственной итоговой аттестации допущены все 122 человека.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрназора) от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, утвержденного приказом Министерства образования и науки УР РФ от 07.02.2022 № 202, на основании которого ГИА по основному общему образованию проводится в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору, результаты являются основанием для выдачи аттестатов, учащиеся 9-х классов для

прохождения ГИА и получения аттестатов об основном общем образовании сдавали 4 экзамена - по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся сдавали экзамены в форме и по материалам ОГЭ.

Все 4 экзамена являлись обязательными для прохождения ГИА и получения аттестата об основном общем образовании.

По решению Педагогического совета № 11 от 01.07.22. и на основании положительных результатов прохождения ГИА по ООП ООО в **основные и резервные сроки основного периода аттестат об основном общем образовании получили 111 обучающихся**, для одиннадцати обучающихся 9 классов учебный год продлен в связи с получением неудовлетворительных результатов при повторном прохождении ГИА в резервные сроки, для данных обучающихся было организовано повторное прохождение ГИА в осенние дополнительные сроки основного периода. 4 человека не справились с прохождением ГИА и по решению КДН были переведены в вечернюю школу для прохождения дальнейшего обучения.

**Мониторинг обучающихся,  
получивших аттестаты особого образца об освоении основного общего образования в  
разреze нескольких лет:**

На основании отличных итоговых результатов по всем предметам учебного плана 6 обучающихся получили **аттестат особого образца**:

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021 - 2022
3 чел.	4 чел.	3 чел.	6 чел.

С учетом пересдачи экзаменов в основные сроки ОГЭ результаты ГИА 9 классов по **русскому языку и математике** выглядят следующим образом:

Предмет	Математика (122 чел)				Русский язык (122 чел)			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
К-во обучающихся	10	48	56	7	3	48	53	18
	8%	39%	46%	4%	2%	39%	43%	15%
Успешность,%	92%				98%			
Качество,%	52%				58%			
Средний балл	3				4			

**В сравнении с прошлым годом**

Предмет	Математика				Русский язык			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
2021 (97 чел)	15%	45%	32%	7%	5%	32%	46%	16%
2022 (122 чел)	8%	39%	46%	4%	2%	39%	43%	15%
Успешность,% 2021	85%				95%			
Успешность,% 2022	92%				98%			
Качество,% 2021	39%				63%			
Качество,% 2022	52%				58%			
Средний балл	3				4			

В сравнении за 5 лет  
(с учетом пересдачи в основные сроки)

**математика**

	Оценка				Успешность, %	Качество, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
2015-2016	0	24	56	33	100%	78%	4,08
2016-2017	1	28	64	23	99,8%	76%	3,97
2017-2018	0	41	44	11	100%	57%	3,7
2018-2019	0	43	58	14	100%	61,74%	3,75
2019-2020	Не проводился						
2020-2021	15	44	31	7	85%	39%	3
2021-2022	10	48	56	7	92%	52%	3

В сравнении за 5 лет

**Русский язык**

	Оценка				Успешность, %	Качество, %	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»			
2015-2016	0	13	46	54	100%	88%	4,4
2016-2017	0	13	51	51	100%	89%	4,3
2017-2018	0	30	50	16	100%	69%	3,9
2018-2019	0	25	56	34	100%	79,13%	4,1
2019-2020	Не проводился						
2020-2021	5	31	45	16	95%	63%	4
2021-2022	3	48	53	18	98%	58%	4

**По русскому языку (максимальный балл -33) мин балл для «5» - 29 баллов**

**Максимально возможный балл и самый высокий балл по школе – 33 балла набрал 1 ученик;**

**32 балла набрали 3 человека.**

**По математике (максимальный балл -31) мин балл для «5» - 22 балла**

**самый высокий балл по школе – 25 балла набрали 2 человека;**

**24 балл набрали – 3 человека.**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками образовательных программ среднего общего образования. Государственная итоговая аттестация выпускников XI классов проводилась на основании приказов Министерства образования и науки РФ и УР и «Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

На конец 2021/2022 учебного года в параллели 11-х классов был 1 класс, в котором обучалось 28 обучающихся.

Все обучающиеся, в соответствии с правилами выбора формы прохождения ГИА и на основании заявлений, сдавали экзамены в форме и по материалам ЕГЭ: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и по выбору учащихся, количество экзаменов по выбору не регламентировалось.

В 2021-2022 учебном году экзамен по математике предполагал выбор одного из вариантов: профильный или базовый уровень. Рособназором устанавливался минимальный балл по каждому предмету, преодолев который выпускник считался успешно сдавшим экзамены. Если обучающийся успешно сдал экзамены, то результаты экзаменов не влияли на оценку, выставляемую в аттестат выпускника. В случае, если выпускник не набрал необходимое количество баллов по одному из обязательных предметов, он имел право пересдать экзамен в установленные резервные сроки основного периода. Если же выпускник не преодолел установленный минимум сразу по двум обязательным предметам, он мог пересдать экзамены только через год или получал справку установленного образца. Результаты всех остальных экзаменов, выбранных выпускниками для дальнейшего поступления на обучение в ВУЗы, на оценки, выставляемые в аттестат, не влияли. Все обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

**По решению Педагогического совета №9 от 27.06.22. «Об итогах освоения обучающимися 11-х классов образовательной программы среднего общего образования, о кандидатурах выпускников ОО, освоивших образовательную программу среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности и достигнувших особых успехов в учении в 2021-2022 учебном году» и по итогам государственной итоговой аттестации, все обучающиеся 11-х классов освоили основную образовательную программу среднего общего образования и получили аттестаты о среднем общем образовании.**

По всем выбранным предметам, как обязательным, так и по выбору всеми обучающимися преодолен минимальный порог.

На основании Федерального Закона РФ от 27 мая 2014 года № 135 ФЗ «О внесении изменений в статьи 28 и 34 ФЗ «Об образовании в РФ» за проявление выдающихся способностей и достижение особых успехов в учении получили аттестат особого образца и награждены медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации 3 обучающихся 11 класса.

Сравнительный анализ результатов русский язык и математика профиль:

Показатель	2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		2020/2021	
	Рус. язык	Математ.	Рус. язык	Математ.	Рус. язык	Рус. язык	Рус. язык	Математ.	Рус. язык	Математ.	Рус. язык	Математ.
Кол-во человек	37	37	40	37	29	15	22	15	43	28	28	17
Средний балл	75	51	72	48	75	65	64	54	70	61	75	68
Успешность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Максимальный балл по школе	100	82	89	82	96	86	87	88	94	82	96	80

В условиях школы процесс развития личности идет, прежде всего, на учебном занятии и поэтому задача педагога состоит в том, чтобы обеспечить включение каждого ребенка в разные виды деятельности, сочетание которых определяется целью учебного занятия и отдельных его частей. Именно правильно выбранная цель определяет отбор методов и форм организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В практике нашей школы применяются такие формы учебных занятий, как урок, лекция, семинар, учебная игра, консультации, проектная деятельность. В этом году педагоги школы продолжили работу по использованию новых методов ведения урока, позволяющих улучшить образовательный процесс и добиваться повышения успеваемости учащихся. Внедрение ФГОС на уровне основного общего образования и среднего общего образования требует от учителя нового подхода к организации урока. Анализируя деятельность педагогов в 2021-2022 учебном году необходимо отметить, что педагоги старались строить свою работу в соответствии с основными целями преподавания предметов, уделяли большое внимание работе по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для различных видов работ, написания рефератов, сообщений, проводили проектно-исследовательскую работу по отдельным предметам.

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 2021-2022 учебный год**

В целях упорядочения организационных процедур проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, соблюдения прав участников олимпиады и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказом Управления образования Администрации города Ижевска 02 сентября 2022 г. № 542 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», планом работы образовательной организации в МБОУ СОШ № 93:

Утвержден оргкомитет школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.

Утвержден состав жюри по предметам школьного этапа олимпиады:

Утвержден график работы апелляционной комиссии - следующий день за проведением школьного тура олимпиады по данному предмету. Утвержден состав апелляционной комиссии.

Одной из самых актуальных проблем образования называют своевременную диагностику и развитие детской одаренности. Педагогический коллектив школы активно работает над тем, чтобы школа стала одной из образовательных структур для интеллектуальных и творческих детей, формирующей навыки самостоятельной образовательной деятельности учащихся, развивающей и углубляющей их знания по образовательным областям. В школе на протяжении всех лет ведется подготовка обучающихся к олимпиадам, проводится 1-й школьный этап Всероссийской олимпиады среди школьников по 18 предметам из 21-го предмета, входящего в перечень Всероссийской олимпиады школьников. (не принимали участие в олимпиаде по немецкому языку, французскому языку, в виду отсутствия данных предметов в учебном плане, а также по экономике, в виду переноса сроков написания олимпиады на каникулярный период).

#### ***школьный этап***

#### ***всероссийской олимпиады школьников***

Количественные данные.

Общее количество обучающихся в ОУ 1290, из них:

Обучающихся 3-х классов	189
Обучающихся 4-х классов	174
Обучающихся 5-х классов	142
Обучающихся 6-х классов	138

Обучающихся 7-х классов	122
Обучающихся 8-х классов	118
Обучающихся 9-х классов	83
Обучающихся 10-х классов	34
Обучающихся 11-х классов	18

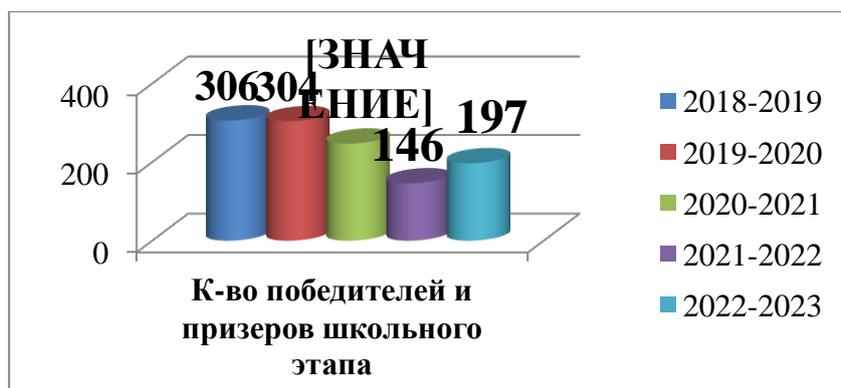
Принимали участие в школьном этапе:

Предмет	Количество участников									Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Победители и призеры	Кол-во участников с ОВЗ
	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл					
Английский язык	0	0	20	9	9	7	3	1	3	<b>52</b>	2	2	4	0
Астрономия	0	0	3	0	3	2	0	3	0	<b>11</b>	4	4	8	0
Биология	0	0	20	25	28	7	4	3	0	<b>87</b>	17	6	23	0
География	0	0	9	2	9	3	4	3	0	<b>30</b>	12	5	17	0
Информатика	0	0	13	5	5	2	2	5	2	<b>34</b>	13	8	21	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0	2	1	0	0	0	<b>3</b>	1	2	3	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
История	0	0	18	10	7	14	3	2	2	<b>56</b>	8	8	16	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
Литература	0	0	25	6	7	9	4	5	2	<b>58</b>	5	2	7	0
Математика	0	93	48	43	22	2	4	13	5	<b>230</b>	22	15	37	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	4	14	3	2	2	1	<b>26</b>	11	6	17	0
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	15	1	0	0	<b>16</b>	7	3	10	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	5	5	<b>10</b>	7	2	9	0
Русский язык	0	126	34	29	19	8	4	0	2	<b>222</b>	6	7	13	6
Технология. Культура дома, дизайн и технологии	0	0	7	1	10	2	0	0	0	<b>20</b>	14	2	16	0

Технология. Техника, технологии и техническое творчество	0	0	1	2	4	4	0	0	0	11	5	2	7	0
Физика	0	0	0	0	2	5	2	6	5	20	3	5	8	0
Физическая культура	0	0	0	5	7	2	2	0	0	16	13	3	16	0
Физическая культура (мальчики)	0	0	0	4	0	4	0	0	0	8	6	2	8	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	5	9	2	0	0	16	4	3	7	0
Экология	0	0	0	3	16	2	3	0	0	24	4	3	7	0
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>219</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>950</b>	164	90	254	6
Кол-во участников (чел.)	0	139	105	99	77	50	22	30	18	540	140	72	197	6
Участвовало в 2-х и более предметах	0	80	51	30	43	27	9	14	8	262	21	12	41	0

**Динамика роста участия и результативности в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

	Количество участников олимпиады	Количество победителей и призеров
2018-2019 уч. г.	768 обуч.	306 обуч.
2019-2020 уч. г.	681 обуч.	304 обуч.
2020-2021 уч. г.	574 обуч.	247 обуч.
2021-2022 уч. г.	461 обуч.	146 обуч.
2022-2023 уч. г.	540 обуч.	197 обуч.



Учитывая, что некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиадах, то процент охвата по участию в школьном этапе олимпиады равен 38, %.

По факту этот показатель выше. Итоговые данные занижены, ввиду того, что не все обучающиеся внесены в протокол. 36,5% участников олимпиады являются победителями и призерами по различным предметам.

**Динамика роста участия и результативности в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников:**

	Количество участников	Количество предметов, по которым принимали участие	Количество победителей и призеров
2019-2020 уч. г.	25 обуч.	9	3 обуч.
2020-2021 уч. г.	38 обуч.	12	10 обуч.
2021-2022 уч. г.	35 обуч.	13	6 обуч.



**Победители и призеры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников:**

№	предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. педагога
1.	<b>География</b>	Тимофеева Дарья Александровна	11а	Некрасова Зинаида Дмитриевна
2.	<b>Экология</b>	Глухова Олеся Вячеславовна	6а	Баталова Екатерина Анатольевна
3.	<b>Обществознание</b>	Богданов Артём Александрович	11а	Пушина Гульнара Альбертовна
4.	<b>ОБЖ</b>	Малков Никита Дмитриевич	11а	Трефилов Владимир Леонтьевич
5.	<b>Биология</b>	Мартынов Павел Павлович	11а	Баталова Екатерина Анатольевна
6.	<b>Физическая культура</b>	Домрачев Дмитрий Владиславович	11а	Трефилов Владимир Леонтьевич

Сравнительные итоги участия за 3 года.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году:

Участников – 35 человек (31 человек приняли участие, 4 участника не участвовали по различным причинам).

Призеров – 6



## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2019 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя, близкая к высокой.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет. Средний стаж работы – 19 год. Средний стаж работы в данном ОУ – 12 лет.

Награждены званиями «Заслуженный работник народного образования» - 6 человек, значком «Отличник народного просвещения» - 2 человека, знаком «Отличник просвещения» - 3 человека, Нагрудным знаком «Почетный работник РФ» - 4 человек.

Педагогических и руководящих работников всего – 79 человека.

*Уровень квалификации педагогов, обеспечивающих выполнение образовательной программы:*

Из 72 педагогических и руководящих работников имеют:  
высшую квалификационную категорию – 25 % педагогов; (18чел.)

первую квалификационную категорию – 26,4 %; (19чел.)

соответствие должности – 16 %; (10 чел.)

не имеют категории – 15 %. (9 чел.)

Таким образом, число педагогов, имеющих категории немного уменьшилось, за счет уменьшения доли педагогов со стажем работы и увеличением доли молодых учителей. Также есть случаи отказа от аттестации учителей, имеющих пенсию по выслуге лет.

Из общего количества педагогических работников - *молодых специалистов* 18 человек – 25%.

Число молодых специалистов выросло почти в 1,5 раза.

*Уровень образования педагогов, обеспечивающих выполнение основной образовательной программы основного общего образования:*

высшее образование 56 человек (85%), в т.ч. педагогическое 55 человек (83%);

среднее профессиональное 10 человек (10%), в т.ч. педагогическое 10 человек (100%).

Процент учителей с высшим образованием уменьшился в связи с приходом выпускников среднего профессионального образования.

*Повышение квалификации* в течение 3 лет прошли 64 человека (98 %).

Из них повышение квалификации педагогов по профилю педагогической деятельности – 100%.

Повышение квалификации педагогов в области информационно-компьютерных технологий - 48 человек (77%);

*Укомплектованность штата педагогических работников* – 100% (привлечены внешние совместители)

### Награды Удмуртской Республики

Народный учитель Удмуртской Республики	0	Почетная грамота МОиН УР	42
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	6	Российской Федерации	Кол-во
Заслуженный работник культуры УР	0	Значок «Отличник народного просвещения»	2
Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	1	Знак «Отличник просвещения»	1
Почетная грамота Удмуртской Республики	0	Почетная грамота Министерства образования РФ	6
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	6	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26 768 единиц;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- объем учебного фонда – 24703 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24703	18016
2	Методическая	215	149

3	Художественная	1566	1596
4	Справочная	468	275
5	Отраслевая	347	425
6	Электронные издания	31	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (с изменениями). Но фонд учебников требует замены, основной фонд составляют учебники 2013 – 2014 года.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

В 2022 году проведена частичная модернизация помещения библиотеки. Выделено отдельное помещение для хранения учебного фонда. В связи с этим появилась возможность переоборудовать библиотечное пространство. Организовать библиотечные зоны.

Есть зона отдыха, где дети могут полистать журналы, определиться с выбором книги. Выделена зона для групповой работы. Есть компьютеризованные рабочие места, появился доступ к сервисам дистанционного обучения. Появилось место для творческих мастер – классов. Библиотека стала современным центром для всех участников образовательного процесса.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

1	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	8973,4
3	Плавающий бассейн (ед.)	1
	Площадь (м <sup>2</sup> )	699,7
	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	51
	Их площадь (м <sup>2</sup> )	2824,2
	Мастерские (ед.)	1
	Спортивный зал (ед.)	2
	Актный зал (ед.)	1
	Столовая с горячим питанием	1
	Число посадочных мест в столовой	220
	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1307
	Число книг в библиотеке (книжном фонде), включая школьные учебники, брошюры, журналы (ед.)	26 768
	в т.ч. школьных учебников (ед.)	24703
	Охрана образовательного учреждения	Сотрудники ЧОП
	Система видеонаблюдения	имеется
	Тревожная кнопка	имеется

### **Сведения об оснащённости образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93» располагается в типовом четырехэтажном кирпичном здании на 946 мест, общей площадью – 8973,4 кв.м., 1995 года постройки.

Площадь школьной территории – 22 894,0 кв.м.,

площадь озелененного участка – 11 249,5 кв.м.

На территории ОУ имеется стадион, баскетбольная площадка.

В здании школы функционируют:

1. 51 учебный кабинет, из них 12 – для начальных классов
2. зал хореографии -1
3. танцевальный зал - 1
4. спортивный зал-2
5. библиотека
6. медицинский кабинет
7. прививочный кабинет
8. стоматологический кабинет
9. столовая на 220 посадочных мест
10. бассейн

Уровень оснащения кабинетов соответствует требованиям нормативных правовых документов Российской Федерации.

В МБОУ СОШ № 93 учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют, по причине невостребованности таких кабинетов.

### **Средства обучения и воспитания**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 2 компьютерных класса, каждый на 11 рабочих мест. Оба класса подключены к сети Интернет. Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры и сервера – 130 шт.

18 кабинетов в школе имеют интерактивные доски.

Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, и технических средств обучения в основном, удовлетворяет потребностям данного процесса и уровню реализуемых учебных программ. Число компьютеров, установленных в административных помещениях – 10 шт. В школьной библиотеке используется 2 моноблока и 8 ноутбуков с выходом в Интернет.

Школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, МФУ, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат).

### **Сведения о спортивных сооружениях**

Для практических занятий в образовательном процессе используется 2 спортивных зала, плавательный бассейн, хореографический зал, танцевальный зал.

### **Ремонтные работы к новому 2022-2023 учебному году**

2 Косметический ремонт

- каб. 117- сенсорная комната;

- каб. 312 – кабинет информатики.

3 Замена калорифера в бассейне.

4 Замена деревянных окон на пластиковые

5 Закупка ученической мебели (парты, стулья).

6 Закупка оргтехники: проекторы-10 шт, интерактивные доски-10шт.

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 93», подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2021**  
(утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1333
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	700
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	587
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	538/55,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	20/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	4 человек/ 3%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1003 человека/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	56 человек/4,4%
1.19.2	Федерального уровня	121 человека/9,4%
1.19.3	Международного уровня	45 человек/3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек /5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1333 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человек/(80,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек/(80,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13 человек/19,7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/19,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/63,6%
1.29.1	Высшая	20 человек/30,3%
1.29.2	Первая	22 человека/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек/27,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/40,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/27,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/30,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>62 человек (89,4%)</u>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>62 человек (89,4%)</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,53 единицы

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1333 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,12 кв.м

### Анализ

показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы, высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В результате самообследования деятельности МБОУ СОШ № 93 мы пришли к следующим выводам:

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки УР.
2. Учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. В Учреждении работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения, повышающий свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, семинары, конференции, вебинары, творческие встречи.
4. В образовательном процессе за счет использования современных образовательных технологий заметно повышается качество знаний обучающихся по общеобразовательным предметам.
5. В результате создания в Учреждении условий для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности повысился профессиональный уровень творческих

работ обучающихся и увеличился круг мероприятий (олимпиады, конкурсы, проекты), в которых участвуют обучающиеся.

6. Профильная подготовка выпускников позволяет им успешно проходить вступительные испытания в средних и высших учебных заведениях по выбранному профилю.

7. В управлении Учреждения сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Родители (законные представители) и обучающиеся являются участниками органов самоуправления.

8. Расширяется информационная открытость Учреждения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

– недостаточно технических средств для реализации ряда задач образовательного процесса:

– недостаточно площадей для осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности.

– низкая материально-техническая оснащенность учебных кабинетов и актового зала.

– низкая вовлеченность родителей в воспитательный процесс обучающихся и участие в общешкольных мероприятиях.

– недостаточное количество кружков и секций.



Протипуровано  
Пронумеровано и скреплено  
печатью 45 страниц

Директор МБНОУ СОШ №93  
Т.В. Зубко