**Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов (ООП ООО)**

***Нормативная основа разработки программы:***

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями и дополнениями);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования− (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) (с изменениями);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);
* Рабочая программа составлена на основе примерной программы «Математика: рабочие программы: 5-11 классы» / А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир, Е.В. Будко, — 2-е изд., перераб. — М. : Вентана-Граф, 2017.

***Цель реализации программы***

Главная цель развития отечественной системы школьного образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры.

Математика, как любой другой предмет, включённый в Примерный недельный учебный план, так же ориентирована на достижение этой цели. В свою очередь, **целью изучения курса математики в 5-6 классах является:** систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Образовательный процесс учебного предмета «Математика» в основной школе направлен на решение следующих задач:

* развивать представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
* научить владеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
* развивать пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
* дать представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
* развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства;
* сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
* формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
* развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формула и методах решения текстовых задач как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;

***Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы***

Предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика».

В базисном учебном (образовательном) плане на изучение математики в 5—6 классах основной школы отведено 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 170 часов.

***Учебно-методический комплекс***

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс (далее УМК), который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение, в соответствии с ФГОС, включающий в себя:

1. Учебник Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика 5 класс»/ под редакцией В.Е. Подольского, Москва, «Вента-Граф», 2019г.
2. Учебник Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Математика 6 класс»/ под редакцией В.Е. Подольского, Москва, «Вента-Граф», 2019г.

***Методы и формы результатов освоения***

Методами и формами оценки результатов освоения будут являться

* классно-урочная система,
* фронтальный опрос,
* парная, групповая и индивидуальная работа,
* самостоятельная работа
* устный опрос;
* тестовые задания;
* контрольные работы;
* математический диктант
* проекты