**Аннотация к программе по элективному курсу «Основы общей биологии» (ООП СОО)**

**(базовый уровень)**

***Нормативная основа разработки программы***

* Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.15.2012 г. № 413 с изменениями.);
* Примерной авторской программы по биологии для 10-11 классов (базовый уровень), авторов: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Издательство: Дрофа, 2019г.

Программа по элективному курсу составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне среднего общего образования, межпредметные связи. Данная программа обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся.

***Цель реализации программы***

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

В соответствии с данными целями формируются **задачи** учебного предмета «биология»:

* ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
* развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
* овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
* формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

***Место курса в структуре основной образовательной программы***

Курс относится к предметной области естественные науки. Курс «Основы общей биологии» основывается на знаниях учащихся, полученных при изучении биологических дисциплин в основной школе, и является их продолжением. Курс «Основы общей биологии» на уровне среднего (полного) общего образования изучается с 10 по 11 классы. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68, из них 34 (1ч в неделю) в 10 классе, 34 (1ч в неделю) в 11 классе.

***Количество часов для реализации программы***

Часы на курс «Основы общей биологии» выделены из части, формируемой участниками образовательного процесса. Согласно годовому календарному учебному графику продолжительность 2020-2021 и 2021-2022 учебного года установлена в 34 недели, 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

***Учебные пособия***

Для реализации программы выбраны учебные пособия, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение, в соответствии с ФГОС, включающий в себя: Учебное пособие «Биология. 10 класс. Базовый и углублённый уровни»- И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов М.: Изд-во «Дрофа», 2019г Учебное пособие «Биология. 11 класс. Базовый и углублённый уровни»- И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов М.: Изд-во «Дрофа», 2020г. Авторская программа по биологии для 10-11 классов (базовый уровень), авторов: И.Б. Агафонова, Н.В. Бабичев, В.И. Сивоглазов. Издательство: Дрофа, 2013г.

***Методы и формы оценки результатов освоения***

Диагностирование результатов предполагается через использование урочного и тематического тестирования, выполнение индивидуальных и творческих заданий, проведение контрольных, лабораторных и практических работ, защиты проектов.